

## ABSTRAK

Membaca merupakan suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan, yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahasa tulis. Salah satu cara untuk meningkatkan kreativitas dalam pembelajaran membaca yaitu dengan adanya teknik yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik. Teknik bursa kalimat dirasa cukup efektif untuk meningkatkan kreativitas dalam proses pembelajaran membaca.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul: “Pembelajaran Menginterpretasi Makna Teks Cerita Pendek dengan Menggunakan Teknik Bursa Kalimat pada Siswa Kelas XI SMAN 18 Bandung”. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi makna teks cerita pendek dengan menggunakan teknik bursa kalimat pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung? 2) Mampukah siswa kelas XI SMAN 18 Bandung menginterpretasi makna teks cerita pendek? 3) Efektifkah teknik bursa kalimat diterapkan dalam pembelajaran menginterpretasi makna teks cerita pendek pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi makna teks cerita pendek dengan menggunakan teknik bursa kalimat pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung.

2) Siswa kelas XI SMAN 18 Bandung mampu menginterpretasi makna teks cerita pendek. 3) Teknik bursa kalimat efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi makna teks cerita pendek dengan menggunakan teknik bursa kalimat pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik studi pustaka, observasi, uji coba, tes, dan teknik analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menginterpretasi makna teks cerita pendek dengan menggunakan teknik bursa kalimat pada siswa kelas XI SMAN 18 Bandung. Hal ini dibuktikan dengan nilai perencanaan 3,90 dan pelaksanaan 3,60 dan nilai rata-rata 3,75.
2. Kelas XI MIA 3 SMAN 18 Bandung mampu menginterpretasi makna teks cerita pendek. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata pretes 40,6 dan postes 75,2 Dengan kenaikan 30,4.
3. Teknik bursa kalimat efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi makna teks cerita pendek di kelas XI SMAN 18 Bandung. Hal ini terbukti dari perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  yaitu  $4,55 \geq 2,0$  pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 21.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, penulis menyimpulkan pembelajaran yang penulis lakukan berhasil.

Kata kunci: Pembelajaran, menginterpretasi, makna teks cerita pendek, teknik bursa kalimat.