

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Semester 1 SDN Saparako Tahun
Ajaran 2016/2017)

**Ulfah Nur Ajrina
125060025**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Saparako Majalaya dengan subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas V. penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan yaitu kurangnya keberanian siswa untuk mengutarakan pendapat serta hasil belajar siswa masih dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan model *Inquiry* pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian Tindakan Kelas ini mencapai hasil yang maksimal dibuktikan dengan pencapaian hasil nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya meningkat. Hasil belajar Afektif siklus I yaitu 65% kategori baik dan siklus II 81%. Penilaian Kognitif pada siklus I yaitu 61% dan siklus II 85%. Penilaian Psikomotor pada siklus I yaitu 73% dan siklus II 100%. Adapun hambatan dalam pembelajaran dengan menerapkan model *Inquiry* adalah siswa kurang kondusif saat pembelajaran berlangsung. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dapat mengondisikan siswa dengan baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Saparako pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi Alat Pernapasan Manusia dan Hewan.

Kata kunci: Model *Inquiry*, hasil belajar siswa, hambatan dan upaya.