

**NGARONJATKEUN TANGGEL WALON SARTA KENING DIAJAR
SISWA KALAWAN NGAGUNAKEUN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DINA
SUBTEMA PAGAWEAN JALMI SEPUH KURING**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Kanggo Siswa kelas IVD SDN Banjarsari
Bandung)**

**Ku
Asri Dwy Nurachim
125060962**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku masalah anu aya dina pembelajaran di SDN Banjarsari, yaktos pembelajaran anu kirang optimal sarta kening diajar siswa anu tacan maksimal anu jalaran ku (1) siswa reuwas keneh kalawan sistem pembelajaran anu lumangsung di Kurikulum 2013, (2) guru tacan maksimal nerapkeun model pembelajaran anu cocog kanggo nungtut siswa aktip dina kagiatan pembelajaran, (3) wanci kawates di saban pembelajaran na, (4) saban dinten materi robih-robah, (5) guru ngalaman keneh hahalang dina implementasi pendekatan scientific. Kanggo nungkulan masalah kasebat diperlukeun model pembelajaran anu bervariasi sarta melibatkeun siswa sacara aktip. Panalungtikan ieu ngagunakeun model Problem Based Learning (PBL) dina sub tema pagawean jalmi sepuh kuring. Padika panalungtikan anu dipigawe nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas anu lumangsung dina II siklus. Proses panalungtikan anu dipigawe sacara kolaboratif antawis guru sarta peneliti minangka mitra panalungtikan. Jejer dina panalungtikan ieu teh siswa kelas IVD SD Nagari Banjarsari Bandung berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data kalawan observasi, tes, angket, sarta wawancara. Rupi data dina panalungtikan ieu teh data kuantitatif sarta kualitatif. Kening panalungtikan nembongkeun kitu kaayaanana kanaekan daweu tanggel walon sarta kening diajar siswa dina saban siklusnya, tanggel walon siswa dina siklus I meunang kening sagede 70%, siklus II sagede 87%. Kening diajar siswa anu di peunteun ti tilu aspek yaktos aspek afektif (daweu) 74% dina siklus I, dina siklus II 83%. Aspek kognitif dina siklus I meunang ketuntasan sagede 66%, dina siklus II 90%. Aspek psikomotor dina siklus I meunang ketuntasan sagede 52% sarta meningkat dina siklus II sagede 93%. Dumasar kening kasebat pamakean model problem based learning tiasa ngaronjatkeun tanggel walon siswa sarta kening diajar siswa di kelas IVD SDN Banjarsari Bandung.

Sanggem konci: Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL), tanggel walon, Kening Diajar.