

ABSTRAK

Menulis merupakan aktifitas alternatif untuk menangkap ide, gagasan, atau pikiran dalam mengekspresikan diri dari pengarang. Bagi sebagian besar orang, membaca menjadi suatu rutinitas yang menyenangkan, karena apa yang dibaca dapat menambah wawasan yang luas. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian yang berjudul “Pembelajaran Menulis Surat Dagang dengan menggunakan Model *Mind Mapping* pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi”.

Permasalahan penelitian dalam hal ini sebagai berikut. (1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menulis surat dagang pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi dengan menggunakan model *mind mapping*? (2) Mampukah siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi mengikuti pembelajaran menulis surat dagang dengan menggunakan model *mind mapping*? (3) Efektifkah model *mind mapping* pada pembelajaran menulis surat dagang pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi?

Hipotesis yang penulis rumuskan sebagai berikut. (1) Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis surat dagang dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi. (2) siswa kelas XI mampu menulis surat dagang dengan menggunakan model *mind mapping*. (3) model *mind mapping* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis surat dagang pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi.

Berdasarkan pengolahan data penelitian yang telah penulis lakukan, penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menulis surat dagang dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi. Hal ini dibuktikan dengan hasil yang diperoleh penulis dalam persiapan pembelajaran mendapat nilai 3,57 dengan kategori sangat baik.
2. Siswa kelas XI SMA Pasundan 1 Cimahi mampu menulis surat dagang dengan menggunakan model *mind mapping* Hal ini terbukti pada hasil nilai rata-rata pretes sebesar 29,8 dan nilai rata-rata postes 62. Peningkatan sebesar 32,2. Jadi, selisih nilai rata-rata pretes dan postes yaitu 32,2.
3. Model *Mind Mapping* tepat digunakan dalam pembelajaran menulis surat dagang. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t_{hitung} sebesar 15,96 t_{tabel} 2,06 dengan tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Dengan demikian penulis menyimpulkan pembelajaran menulis surat dagang dengan menggunakan model *mind mapping* menunjang keberhasilan.

Kata kunci : pembelajaran, menulis, surat dagang, *mind mapping*

ABSTRACT

Writing is an alternative activity to capture ideas, ideas, or thoughts of self-expression author. For most people, reading becomes a pleasant routine, because what is read can add extensive knowledge. Therefore, the authors are interested in doing research entitled "Study on writing trade letterby using models Mind mapping in Class XI SMA Pasundan 1 Cimahi".

The research problem in this case as follows. (1) Can the writer implementing writing trade letters in class XI SMA Pasundan 1 Cimahi using the models mind mapping? (2) Can the students of class XI SMA Pasundan 1 Cimahi following study writing trade letters, by using models mind mapping? (3) Effective models mind mapping is used in writing trade letters in class XI SMA Pasundan 1 Cimahi?

The hypothesis that the writer formulated as follows. (1) The authors were able to carry out learning to writing trade letters , by using the models of mind mapping in class XI SMA Pasundan 1 Cimahi. (2) a class XI student is able to writing trade letters, by using the models of mind mapping. (3) Engineering mind mapping appropriately used in learning to writing trade letters in class XI SMA Pasundan 1 Cimahi.

Based on the data processing of research that has been done, the authors conclude as follows.

1. The author is able to carry out learning to writing trade letters in, by using the models of mind mapping in class XI SMA Pasundan 1 Cimahi. This is evidenced by the results obtained by the author in the preparation of instructional scored 3.57 with very good category.
2. Students in class XI SMA Pasundan 1 Cimahi able to writing between trade letters, by using the models of mind mapping. This was evident in the results of the pretest average value of 29.8 and an average value of 62. An increase of 32.2 postes. Thus, the difference in value of the average pretest and posttest is 32.2.
3. Engineering mind mapping appropriately used in learning to writing trade letters. This is evidenced from the results of statistical calculations with the results thitung 15.96 ttable 2.06 with a confidence level of 95%, a significant level of 5% and 28 degrees of freedom.

Thereby authors conclude study on trade letters, using the models of mind mapping indicate success.

Keywords: Study, writing, trade letters , mind mapping.