

## ABSTRAK

Paragraf persuasi adalah paragraf yang berisi meyakinkan orang lain yang bertujuan untuk membujuk maupun meyakinkan orang lain untuk melakukan sesuatu dengan kehendak kita. Model *lightening the learning climate* adalah model pembelajaran yang dapat membuat suasana belajar menyenangkan dengan cara membuat humor yang berhubungan dengan maetri pembelajaran.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: (1). Mampukah penulis merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan model *lightening the learning climate* pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi?; (2). mampukah siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi mengikuti pembelajaran menulis paragraf persuasi berdasarkan kriteria penulisan persuasi?; dan (3). efektifkah model *lightening the learning climate* digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi di kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi.

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1). penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan model *lightening the learning climate* pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi; (2). Siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi mampu mengikuti pembelajaran menulis paragraf persuasi berdasarkan kriteria penulisan paragraf persuasi; dan (3). Model *lightening the learning climate* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi di kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen denganteknik penelitian telaah pustaka, observasi, tes, dan teknis analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran menulis paragraf persuasi dengan menggunakan model *lightening the learning climate* pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan 3,57 dan nilai pelaksanaan sebesar 3,5.
2. Siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi mampu menulis paragraf persuasi berdasarkan kriteria penulisan paragraf persuasi dengan menggunakan model *lightening the learning climate*. Hal ini terbukti dari rata-rata pretes yaitu 38,5 dan nilai rata-rata postes 68,75. Jadi, selisih rata-rata pretes dan postes 30,45 atau setara dengan 30%.
3. Model *lightening the learning climate* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis paragraf persuasi pada siswa kelas X SMA Pasundan 1 Cimahi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung} 8,54 \geq 2,09$  yakni pada tingkat kepercayaan 95% dan d.b sebesar 27.

Berdasarkan fakta-fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan di dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata kunci: Pembelajaran, menulis, persuasi, *lightening the learning climate*, paragraf.