

- Ali, M. (1992). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- A.M, Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudarman. (2007). *Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jakarta : Dalam Jurnal Pendidikan Inovatif.
- Abbas, Nurhayati. (2000). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)*. Makalah Komprehensif Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Surabaya.
- Abdullah (1998). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta : Dirjen Dikdasmen.
- Abu Ahmadi, Wiododo Suprioyono. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akinoglu, O., dan Tandogan, R., O., (2007), *The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students' Academic Achievement, Attitude and Concept Learning*, Eurasia Journal of Mathematics, Science & technology Education 3(1): 71-81.
- Warsono, Hariyanto. (2012). *Pendidikan Aktif teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto Suharsimi dkk. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi, Cetakan Kesebelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,Suharsismi. (2015). *Prosedur Penelitian: Satu Pendekatan Praktik*. Cetakan Kelimabelas. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarmah,S. Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- bogdan dalam sugiyono (2012:224) sugiyono. 2012. statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta
- Buku IPA kelas IV (Endang Susilowati, wiyanto. Mitra Media Pustaka. Jakarta. 2010)
- Corey dalam Sagala (2003:62) Sagala, (2003), Manajemen Strategi dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, Bandung : Alfabeta
- Darmojo (1992:3) Hendro Darmojo dan Jenny R.E Kaligis. (1992). Pendidikan IPA 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas (2003:15),
- Depdiknas (2004)
- Depdiknas. 2004. Kurikulum Pendidikan Dasar. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2004. Perpustakaan Perguruan Tinggi: Buku Pedoman, edisi ketiga. Jakarta: Depdiknas.Wina Sanjaya (2009:96) Wina Sanjaya. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Dewi dalam Wahyuni (2012: 77) baharuddin, dan Wahyuni E.N.2012.teoribelajardan pembelajaran. Ar-Ruzz Media : Yogyakarta
- Diedrich (dalam Sardiman, 2007:101
Diva Press.
- Gagne (dalam Siregar dan Nara, 2010:4) Siregar, E., & Nara, H. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia
- Gagne dan Briggs (1979:3) Gagne.R,M, Briggs,L.J, (1979). Principles of instructional Design. Second Edition, New York: United States of America
- Ginting (2008:224) Ginting, Paham dan Syafrizal Helmi Situmorang, 2008. Filasafat Ilmu dan Metode Riset, Usu Press, Medan
- Hamalik (1995:57),Hamalik,Omar .1995.pengantar pendidikan, jakrta Universitas Terbuka
- Hamalik (2005:175).HAM ALIK OEMAR.2005.PERENCANAAN PENGAJARAN B ERDASARKAN PENDEKATAN SISTEM.JAKARTA.BUMI AKSARA
- Hamalik (dalam Ekawarna 2011:41), Ekawarna. 2011. Penelitian Tindakan Kelas. Jambi: Gaung Persada Press.
- Hamalik, Oemar. (2001). Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara
- Harjanto (2008:277),DARYANTO.2008.EVALLUASI PEMBELAJARAN.JAKARTA RINEKA CIPTA

Harlen dalam Patta Bundu (2006:10), Patta Bundu. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD. Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Higlard dan Bower (Baharuddin dan Wahyuni, N., (2007) . Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group

Hopkins (1993) dalam Kunandar (2012:157),

Ibrahim dan Nur (dalam Rusman, 2010: 241)

Khaeruddin dan Sujono, E. H. 2005. Pembelajaran SAINS (IPA) Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makassar: Badan Penerbit Makassar

Menurut Siregar (2010:12),

Moleong (2009:186) Moleong, J Lexy, Prof. Dr. 2009, Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : PT. Remaja Rosdakaya

Nana Sudjana (2013:28) Sudjana, Nana. 2001. Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru

Nash (dalam Darmojo, 1992:3) Hendro Darmojo dan Jenny R.E Kaligis. (1992). Pendidikan IPA 2. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Patta Bundu. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD. Jakarta: Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

Pembelajaran berdasarkan UU No. 20 Tahun 2003 pasal 1 butir 20 tentang sisdiknas

Pembelajaran menurut UU NO.20 tahun 2003

Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006. Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP

Piaget dalam Wahyudin (2010:142)

Powler (dalam Winaputra, 1992:122. Winaputra, U. 1992. Strategi Belajar Mengajar IPA. Jakarta: Universitas Terbuka

Putra (2013: 78) Putra, R.S. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Jogjakarta:

Rifai (2009: 87), Rifai, A dan Tri Anni,. (2009). Psikologi Pendidikan. Semarang: Unnes Press

Rineka Cipta

Rusman (2010:232), Rusman, M.Pd. 2010. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers

Rusman (2010:279) Rusman. 2010. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung: Rajawali Press

Rusman, M.Pd. 2010. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers

Rusman. 2013. Model-Model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rustam dan Mudliarto (2004:1) Rustam, Mundilarto. (2004). Penelitian Tindakan Kelas. Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Dikti Depdiknas.

Sanjaya (2007:220)

Slameto (2003;2) Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

- Slametto (2003:54) Slameto, 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta.
- Slavin, dkk (dalam Amri, 2010: 23) Amri, Sofan. Iif Khoiru Ahmadi. 2010. Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Kelas: Metode, Landasan Teoritis-Praktis dan Penerapannya. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya
- Sri Sulistiyorini (2007:40), SULISTYORINI,S.2007.MODEL PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR DAN PENERAPANNYA DALAMKTSP.SEMARANG.TIARA WACANA
- Sri Sulistiyorini (2007:39), SULISTYORINI,S.2007.MODEL PEMBELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR DAN PENERAPANNYA DALAMKTSP.SEMARANG.TIARA WACANA
- Sri Sulistiyorini. (2007). Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan penerapannya dalam KTSP. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Subyantoro. 2009. Penelitian Tindakan Kelas (edisi revisi). Semarang: Undip Press
- Sudirman, dkk (1991:241) Sudirman,N, dkk. 1991. Ilmu pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana (2011:4), Sudjana, Nana. 2011. Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono (2010:68), Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kalitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono (2012: 244) Sugiyono. 2012. Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2012:203),SUGIYONO.2012.MEMAHAMI PENELITIAN KUALITATIF.BANDUNG.ALFABETA
- Sumadi Suryabrata (2002:233) Suryabrata, Sumadi. 2002. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Suprayekti (2003:4), Suprayekti. 2003. Interaksi Belajar Mengajar. Jakarta. Direktorat Tenaga Kependidikan, Dikdasmen, Depdiknas
- Suyadi. (2010). Psikologi Belajar Anak Usia Dini. Yogyakarta : PEDAGOGIA
- Takari (2008:25), Enjah, Takari R, 2008. Penelitian Tindakan Kelas pada Kegiatan Pengembangan Profesi
- Tan (dalam Rusman, 2010:229) Rusman. 2010. Seri Manajemen Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Trianto (2009:93) Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Trinandita (1984) Trinandita. 1984. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Membantu Meningkatkan Hasil Belajar. [http // www. Media. Diknas.go. id/ media / document / 5098. pdf](http://www.Media.Diknas.go.id/media/document/5098.pdf). [9 mi 2009
- UU No. 20/2003, Bab I Pasal Ayat 20
- UU RI No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Permendiknas
- Wina Sanjaya (2009:106), Wina Sanjaya. (2009). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Wina Sanjaya (2013:50), sanjaya, wina,pr.2013.penelitianpndidikan,jenis,metode dan prosedur.jakarta.kencana prenatal media group
Winarni (2012:138),
Winkel dalam Purwanto (2009:45) Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar.