

**PAMAKÉAN MODÉL DIAJAR DUMASAR MASALAH KEUR
NGARNONJATKEUN KAGIATAN JEUNG HASIL DIAJAR MURID KELAS
IV DINA PANGARTI IPA NGEUNAAN RORONGKONG MANUSA**

ABSTRAK

Ku

Dian Fajar Nugraha

115060156

Panalungtikan tindakan kelas ieu dipigawé di SD Negeri Ekaprasetia jeung subjék panalungtikana kelas IV. Maksud panalungtikan tindakan ieu pikeun ngaronjatkeun kagiatan jeung hasil diajar murid dina pangajaran. Dina ulikan ieu, panalungtik nyandak bahan rangka manusa ku ngagunakeun model pembelajaran dumasar masalah . dilakakuan Peneilitian saloba dua siklus jeung tilu peretemuan dina unggal siklusna. Objek panalungtikan nya éta siswa kelas kaopat SD Negeri Ekaprasetia jeung 28 urang diwangun ku 10 lalaki jeung 18 awéwé, sedengkeun instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta lembar kerja siswa jeung cadar meunteun hasil diajar siswa. Cara ngokolakeun jeung ngumpulkeun data dumasar kana hasil tes, jeung lambaran tatanyaan. Tina hasil tindakan kelas panalungtikan anu dilakukeun, persentase tina kagiatan jeung hasil diajar muid ngagunakeun model diajar dumasar masalah geus ngaronjat dina unggal siklusna. Keur persentase kanaékan kagiatan diajar dina siklus kahiji 45% siswa aktip, sarta kadua daur 90% siswa aktip, sedengkeun kanaékan hasil diajar murid dina daur kahiji 57%, jeung siklus II 89%. Nilai rata tina hasil diajar ogé ngaronjat dina unggal siklusna, dina daur kahiji nilai rata-rata 68 (cukup), siklus II nilai rata-rata 78 (alus). Kulantaran kiu, bisa didicindekkeun yén pamakéan model diajar dumasar masalah dina pangarti IPA ngeunaan rorongkong manusa bisa ningkatkeun kagiatan jeung hasil diajar murid.

Basa Konci: model diajar dumasar masalah dina pangarti IPA ngeunaan rorongkong manusa.