

Aplikasi model pembelajaran PJBL tumuwuh kreativitas jeung murid diajar hasil dina pangajaran TEMATIK

**(Kelas Research Aksi dina Energy téma Frugality Sok sub tema Angkatan
jeung Motion Dina Kelas IV SDN Bojongkaso II Kec.Cikancung
Kab.Bandung)**

Ku:

ZAENAL MUSTOPA

125060009

RINGKESAN

Ieu panalungtikan téh ngamotivasi ku kurangna kreativitas siswa sabab siswa anu peran kurang aktip dina learning, nu hasil learning mahasiswa rata di sub learning tema tematik gaya jeung gerak teu nepi ka KKM. Ulikan ieu boga tujuan pikeun piara kreativitas jeung learning hasil siswa dina ulikan sub tema tematik gaya jeung gerak dina kelas kaopat SDN Bojongkaso II. Metodeu dipaké nyaéta Classroom Action Research (mobil), nu diwangun ku dua siklus dina palaksanaan teh. Unggal siklus ngawengku dua learning ku nerapkeun modél Project Learning Based. Samentara éta, unggal siklus diwangun tina tahapan tata, palaksanaan, observasi jeung réfléksi. Dumasar analisis data panalungtikan ditangtukeun dina widang eta bisa disimpulkan yén pamakéan Learning Dumasar model Project bisa ngaronjatkeun diri percya sikep jeung learning hasil siswa kelas kaopat diajar sub tema tematik gaya jeung gerak. Kituna modél Project Learning Based bisa jadi salah model guru pangajaran dilarapkeun dina kagiatan pembelajaran di kelas dina raraga piara kreativitas jeung learning mahasiswa hasil.

Konci: Project Based Learning, Kreativitas, jeung hasil pembelajaran.