

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PJBL (PROJECT
BASED LEARNING) UNTUK MENUMBUHKAN
KREATIFITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Selalu Berhemat Energi Sub Tema Gaya
dan Gerak Di Kelas IV SDN Bojongkaso II Kec.Cikancung Kab.Bandung)**

Oleh:

ZAENAL MUSTOPA

125060009

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kreatifitas siswa karena siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran, rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sub tema gaya dan gerak belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan kreatifitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sub tema gaya dan gerak di kelas IV SDN Bojongkaso II. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus pada pelaksanaannya. Setiap siklus terdiri dari dua pembelajaran dengan menerapkan model *Project Based Learning*. Adapun, tahapan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa kelas IV pembelajaran tematik sub tema gaya dan gerak. Dengan demikian model *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar menumbuhkan kreatifitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Kreatifitas, Dan Hasil belajar.