

## ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu aspek penting dalam proses memperoleh informasi. Metode *Discovery* merupakan cara menarik untuk menstimulasi penulisan yang aktif dan kreatif. Berkaitan dengan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi Berfokus pada Struktur dengan Menggunakan Metode *Discovery* pada Siswa Kelas X MIPA-4 SMA Negeri 18 Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; (1) Apakah penulis mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode *discovery* pada siswa kelas X SMA 18 Bandung tahun pelajaran 2016/2017? ; (2) Apakah siswa kelas X SMA 18 Bandung mampu memproduksi teks eksposisi dengan menggunakan metode *discovery*? ; dan (3) efektifkah metode *discovery* digunakan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa kelas X SMA 18 Bandung tahun pelajaran 2016/2017?

Hipotesis yang penulis rumuskan yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran memproduksi teks eksposisi berfokus pada struktur dengan menggunakan metode *discovery* pada siswa SMANegeri 18 Bandung.; (2) Siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung mampu memproduksi teks eksposisi sesuai dengan struktur teks eksposisi.. (3) Metode *discovery* efektif diterapkan dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi pada siswa SMA Negeri 18 Bandung.

Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode *Pre-Experimental Design* jenis *The One Group Pretest Posttest* dengan teknik penelitian telaah pustaka, uji coba, tes, dan analisis. Adapun simpulannya sebagai berikut.

1. Penulis mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran memproduksi teks eksposisi berfokus pada struktur dengan menggunakan metode *discovery* pada siswa kelas X SMA 18 Bandung. Hasil rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,86 dan 3,65.
2. Siswa kelas X MIP-4 SMA Negeri 18 Bandung mampu memproduksi teks eksposisi berfokus pada struktur dengan menggunakan metode *discovery*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata pretes sebesar 0,74 dan nilai rata-rata postes sebesar 2,29, sedangkan selisih pretes dan postes yaitu sebesar 1,55.
3. Metode *discovery* efektif digunakan untuk siswa kelas X SMA Negeri 18 Bandung dalam pembelajaran memproduksi teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $7,24 > 2,04$  dalam tingkat kepercayaan 95% dengan derajat kebebasan 30. Hal ini membuktikan bahwa model *think pair share* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan teks laporan hasil observasi dengan teks ekpo-sisi.

Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua hipotesis yang penulis rumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci: Pembelajaran, Meproduksi, Teks Eksposisi, Metode *Discovery*.