

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTO DAN PERSEMBAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
	12

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
1. Model Pembelajaran	12
a. Pengertian Model Pembelajaran	13
b. Karakteristik Model Pembelajaran	14
c. Macam-Macam Model Pembelajaran	17
d. Manfaat Model Pembelajaran	18
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	20
b. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
d. Perbedaan Antara Pendekatan Pembelajaran, Model Pembelajaran, Metode Pembelajaran Dan Teknik Pembelajaran	22
e. Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	25
f. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	29
g. Manfaat Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	
h. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	29
i. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	31
j. Fase-Fase Model <i>Problem Based Learning</i>	32
k. Peran Guru Dan Siswa dalam model <i>problem based</i>	33

<i>learning</i>	35
3. Sikap Disiplin	35
a. Pengertian Sikap	35
b. Pengertian Disiplin	36
c. Unsur-Unsur Sikap Disiplin	37
d. Karakteristik Sikap Disiplin	37
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Disiplin	38
f. Upaya Meningkatkan Sikap Disiplin	39
g. Teknik Dan Bentuk Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2013	39
a. Pengertian	40
b. Cakupan	41
c. Perumusan Indikator dan Contoh Indikator	45
d. Teknik dan Bentuk Instrumen	47
4. Hasil Belajar	47
a. Pengertian Belajar	47
b. Contoh Belajar	48
c. Proses Belajar	48
d. Fase-Fase Dalam Proses Belajar	50
e. Pengertian Hasil Belajar	54
f. Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar	55
g. Unsur-Unsur Hasil Belajar	57
h. Karakteristik Hasil Belajar	57
i. Faktor Pendorong Dan Penghambat Hasil Belajar	62

j. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar	
k. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar	63
Belajar	66
B. Penelitian Terdahulu	68
C. Kerangka Berfikir	71
D. Asumsi	71
E. Hipotesis	73
BAB III METODE PENELITIAN	73
A. <i>Setting</i> Penelitian	73
1. Tempat Penelitian	73
2. Kondisi Peserta Didik	74
3. Kondisi Sarana dan Prasarana	75
4. Lingkungan Belajar	75
5. Waktu Penelitian	77
B. Subjek Penelitian	77
C. Metode Penelitian	79
D. Desain Penelitian	82
E. Tahapan Pelaksanaan PTK	86
F. Rancangan Pengumpulan Data	87
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	93
H. Rancangan Analisis Data	96
I. Indikator Keberhasilan (Proses dan Output)	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98

A. Profil, Subjek Penelitian, Visi, Misi dan Tujuan SDN Halimun	98
1. Profil	99
2. Subjek Penelitian	99
3. Visi, Misi Dan Tujuan SDN Halimun	99
a. Visi SDN Halimun	99
b. Misi SDN Halimun	100
c. Tujuan SDN Halimun	101
B. Hasil Penelitian Awal	103
1. Hasil Penelitian Siklus I	103
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I	104
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I	114
c. Hasil Observasi Siklus I	125
d. Refleksi Siklus I	127
2. Penelitian Siklus II	127
a. Perencanaan Siklus II	128
b. Pelaksanaan Siklus II	139
c. Hasil Observasi Siklus II	150
d. Refleksi Siklus II	152
C. Peningkatan Hasil Penelitian	155
D. Pembahasan Hasil penelitian	159
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	159
A. Kesimpulan	160
B. Saran	163

C. Rekomendasi	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	