

PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
KANGGO NGARONJATKEUN RASA PERCANTEN DIRI SARTA KENGING
DIAJAR SISWA

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Subtema Bersyukur Luhur Keberagaman Kelas IV
SDN Rawasari Kacamatan Cipatat Kabupaten Bandung Kulon)

Ringkesan

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo numuwuhkeun daweung rasa percanten diri sarta kening diajar siswa dina subtema bersyukur luhur keberagaman kelas IV SDN Rawasari Kacamatan Cipatat Kabupaten Bandung Barat". Masalah anu disanghareupan dina pembelajaran ieu yaktos kirang na rasa percanten diri siswa anu terindikasi ti kirang wantun maju didepan kelas, henteu wantun mengemukakeun pamadegan sarta hoream kanggo naros. Padika anu dipake dina panalungtikan ieu teh padika panalungtikan tindakan kelas. Teknik pengumpulan data anu dipake dina panalungtikan ieu teh tes, observasi, wawancara, sarta dokumentasi. Dumasar palaksanaan tindakan anu dipigawe saloba dua siklus, sacara sakabeh atos nembongkeun kitu kaayaanana kanaekan ti data mimiti proses pembelajaran. Data anu ditampa dina rencana palaksanaan pembelajaran siklus I meunang presentase 83% sarta siklus II 97%. Sedengkeun kanggo palaksanaan pembelajaran siklus I meunang 78% sarta siklus II 97%. Sedengkeun peunteun kening rasa percanten diri meunang presentase siklus I 60% sarta siklus II 89%. Kanggo kening diajar anu diwangun ti kening afektif, kognitif sarta psikomotor meunang presentase siklus I afektif 70% sarta siklus II 89%, kognitif siklus I 60% sarta siklus II 89%, psikomotor siklus I 60% sarta siklus II 100. Sedengkeun tahanan dina pembelajaran kalawan nerapkeun model Problem Based Learning nyaeta siswa kirang aktip dina meupeuskeun hiji masalah dina kagiatan sawala kalawan jumplukan na. Usaha anu tiasa dipigawe ku guru kanggo nungkulan tahanan kasebat nyaeta mikeun pancen jumplukan sarta saban jumplukan ngabagi pancen dina saban anggotana ku kituna saban siswa bade mikeun pamadegan na dina sawala jumplukan. ku kituna pamakean model Problem Based Learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo tiasa dilarapkeun dina pembelajaran lianna. Guru sasaena dina milampah proses diajar ngawulang nerapkeun model Problem Based Learning

Sanggem kunci: Model Problem Based Learning, Rasa Percanten Diri, Kening Diajar Siswa, Tahanan sarta Usaha