

**PENERAPAN MODEL COOPERATIF LEARNING TEKNIK MAKE A MATCH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS TOKOH-TOKOH SEJARAH PADA MASA KERAJAAN
HINDU-BUDDHA DAN ISLAM DI INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri
6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh
Leni Marlina**

125060006

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *make a match* dalam pembelajaran IPS pada materi tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas V SDN 6 Cikidang. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas V SDN 6 Cikidang yang susah dalam menyerap pembelajaran atau materi didalam pembelajaran dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *make a match* belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *make a match* yang terdiri dari 5 tahap yaitu 1. Merumuskan Masalah, 2. Merumuskan jawaban sementara (hipotesis), 3. Menguji jawaban tentative, 4. Menarik kesimpulan, 5. Menerapkan kesimpulan dan generalisasi. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, dan teknik non tes untuk mengetahui aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II, yaitu pada siklus I 75,89 dengan kategori baik, siklus II 83,78 dengan kategori sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran *make a match* sangat menunjang terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi tokoh-tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu-Buddha dan Islam di Indonesia di kelas V Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *make a match* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: Kooperatif Learning, Make a match, Hasil belajar

**IMPLEMENTATION OF THE MODEL COOPERATIVE LEARNING
TECHNIQUES MAKE A MATCH TO IMPROVE RESULTS LEARN STUDENTD
IN LEARNING IPS FIGURE-FIGURES IN THE HISTORY OF THE KINGDOM
HINDU-BUDDHA AND ISLAM IN INDONESIA.**

**(The Research Class on the Students V the grade of Dlementary School Negri 6
Cikidang district Lembang District West Bandung)**

**By
Leni Marlina**

125060006

ABSTRAK

This study aims to improve results learn students through the model make a match in the learning materials ips on the character of the characters in the history of the kingdom Hindu-Buddha and Islam in Indonesia. The research action classes held in the V SDN 6 Cikidang. This study in the background with a state of students in class V SDN 6 Cikidang that is difficult in absorb learning or material in learning due to in the teacher often using the convensional lecture, while with other models learning, especially the model make a match had never run. This study using the research action class (PTK) to use the system cycle consisting of planning , the observations, analysis and reflection. This study implemented in two cycle. In each cycle implemented the activities of learning by applying a model of learning make a match consisting of five stages, namely : 1. Formulate the problem, 2. The hypotesis, 3. Test answers, 4. draw the conclusion, 5. Apply the conclusion and clanking. The techniques evaluation used in this study is a test and a test. Teknik tests to know the results of learning students, and technique non testy to know the student activities. The results of research shows that uses a model of learning make a match can imprive results learn students. It can be seen from the value of the well blended the results of learning students from cycle I to cycle II, ie 75,89 with the category of good, 83,78 with the category of very good. The conclusions were obtained from this research is that the use of a model of learning make a match very suportive of the results of learning materials students in the characters of the kingdom Hindu-Buddha and Islam in Indonesia in the 5 elementary school. thus, the use of the model make a match can be used as one of the model of learning for apply on learning IPS.

Key words : Cooperative Learning, Make a match, the results of learning.

NERAPKEUN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK MAKE A MATCH KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA PEMBELAJARAN IPS INOHONG-INOHONG SEJARAH DINA MANGSA KARAJAAN HINDU-BUDDHA SARTA ISLAM DI INDONESIA.

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina siswa kelas V Sakola Dasar Negri 6 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Kulon)

**Ku
Leni Marlina
125060006**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo ningkatkeun kenging diajar siswa ngalangkungan model make a match dina pangajaran IPS materi inohong-inohong sajarah dina mangsa karajaan Hindu-Buddha sarta Islam di Indonesia. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas V SDN 6 Cikidang. Panalungtikan ieu di rojong ku kaayaan siswa anu sesah dina nyerepan pangajaran atawa materi di lebet pangajaran ku margi guru sering ngagunakeun padika ceramah, sedengkeun kalawan model-model pangajaran anu sanes kususna model make a match teu acan kantos dilaksanakeun. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas kalayan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti ngarencanakeun, ngalaksanakeun, observasi, analisis sarta refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina dua siklus. Dina tiap siklusna dilaksanakeun kagiatan pangajaran bari nerapkeun model pangajaran make a match anu diwangun ti 5 babak nyaeta : 1. Ngarumuskeun masalah, 2. Ngarumuskeun jawaban samentara, 3. Nguji jawaban, 4. Nyokot kasimpulan, 5. Nerapkeun kasimpulan sareung generalisasi. Teknik evaluasi anu di pake pikeun panalungtikan ieu teh tehnik tes sarta non tes. Teknik tes pikeun masihan terang hasil diajar siswa sareng tehnik non tes nyaeta pikeun masihan terang kagiatan siswa. Kenging panalungtikan nunjukeun yen ngangge model pangajaran make a match tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa. Perkawis kasebat tiasa ditinggal tina nilai rata-rata paningkatan hasil diajar siswa tina siklus I dugika siklus II, nyaeta dina siklus I 75,89 kalayan kategori sae , siklus II 83,78 dina katagori sae pisan. Kasimpulan anu kenging tina ieu panalungtikan nyaeta, yen ngagunakeun model pangajaran make a match ngarojong pisan kana paningkatan hasil diajar siswa dina materi inohong-inohong sajarah dina mangsa karajaan Hindu-Buddha sarta Islam di Indonesia dikelas V sakola dasar. Ku kituna, ngagunakeun model make a match tiasa di jantenkeun salah sawios model kanggo dilebetkeun dina pangajaran IPS.

Sanggagem konci : Cooperatif Learning, Make a Match, Hasil diajar