

ABSTRAK

Membaca merupakan salah satu keterampilan setelah menulis, berbicara dan menyimak. Bentuk aktualisasi membaca adalah proses yang ingin dicapai dengan baik oleh pembaca dan hendak disampaikan melalui media kata-kata/bahasa tulis. Teknik *Know-Want-Learn* adalah sebuah teknik yang dapat membuat anak berfikir tentang apa yang diketahui suatu topik, dan apa yang diketahui oleh topik. Sehubungan dengan itu, penulis tertarik melakukan penelitian pemanfaatan tabel dalam pembelajaran menyimpulkan isi bacaan teks nonsastra dengan menggunakan teknik *Know-Want-Learn* pada siswa VII SMPN 3 Cibirusah tahun pelajaran 2016-2017.

Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah: a. Mampukah penulis melaksanakan kegiatan pembelajaran menyimpulkan isi bacaan teks nonsastra dengan menggunakan teknik *Know-Want-Learn* pada siswa Kelas VII SMPN 3 Cibirusah Semester 1 Tahun Pelajaran 2016-2017? b. Mampukah Siswa SMPN 3 Cibirusah kelas VII Tahun Pelajaran 2016-2017 mengikuti pembelajaran menyimpulkan isi bacaan teks nonsastra? Efektifkah teknik *Know-Want-Learn* digunakan dalam pembelajaran menyimpulkan isi bacaan teks nonsastra pada SMPN 3 Cibirusah kelas VII Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menyimpulkan isi bacaan pada teks nonsastra (artikel) dengan menggunakan teknik *Know-Want-Learn* pada siswa SMPN 3 Cibirusah Kelas VII Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017, mengetahui kemampuan siswa SMPN 3 Cibirusah kelas VII Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017, mengetahui keefektifan penggunaan teknik *Know-Want-Learn* dalam melaksanakan pembelajaran menyimpulkan isi bacaan teks nonsastra (artikel) pada siswa SMPN 3 Cibirusah Kelas VII Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.