

**PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
KANGGO NGARONJATKEUN PRESTASI DIAJAR SISWA DINA
PEMBELAJARAN IPS WARSIH PITUDUH 2016-2017
(Panalungtikan Tindakan Kelas Materi Rupi Usaha sarta Kagiatan Ekonomi
di Indonesia Pada Siswa Kelas V SDN Cimanggu 1 Kabupaten Sukabumi)**

**Ku
Nikken Trias Pramastuty
125060007**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun Prestasi diajar siswa ngaliwatan model Contextual Teaching and Learning dina pembelajaran IPS dina Materi Rupi Rupi Usaha sarta Kagiatan Ekonomi Di Indonesia. Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas V SDN Cimanggu 1 Kabupaten Sukabumi. Panalungtikan ieu dilatar belakangi kalawan kaayaan siswa di kelas V SDN Cimanggu 1 anu kirang ngabogaan dawung percanten diri wanci proses pembelajaran lumangsung sarta kenging diajar anu tacan ngahontal KKM dimargikeun guru sering ngagunakeun ceramah konvensional. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis sarta refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 2 siklus. Dina saban siklusnya dilaksanakeun kagiatan pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran inquiry anu diwangun ti 5 babak yaktos 1. Ngarumuskeun Masalah, 2. Ngawangun struktur damel 3. Ngarumuskeun jawaban samentara (hipotesis), 4. Menguji jawaban tentative, 5. Metot kacindekan. Teknik evaluasi anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik tes sarta non tes. Teknik tes kanggo terang kenging diajar siswa, sarta teknik non tes kanggo terang prestasi diajar siswa. Kenging panalungtikan nembongkeun yen pamakean model Contextual Teaching and Learning tiasa ngaronjatkeun Prestasi diajar siswa. Perkawis kasebat tiasa ditingali ti peunteun rata-rata kanaekan pangabisa prestasi diajar siswa ti data mimiti sateuacan pelaksanaan siklus dugi siklus II, yaktos data mimiti sateuacan pelaksanaan siklus wedal Prestasi diajar siswa 2, 23 kalawan kategori cekap, siklus I 2, 93 kalawan kategori sae sarta siklus II 3, 36 kalawan kategori sae pisan sarta data mimiti sateuacan pelaksanaan siklus kenging diajar nyaeta 59, 7, siklus I 70, 66 sarta siklus II 86, 6. Kacindekan anu diperolah ti panalungtikan ieu teh, yen pamakean model pembelajaran Contextual teaching and Learning ngarojong pisan ka kanaekan kemampuan prestasi diajar siswa dina Materi Rupi Rupi Usaha sarta Kagiatan Ekonomi Di Indonesia di kelas V SDN Cimanggu 1. Ku kituna, pamakean model Contextual Teaching and Learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran IPS.

Sanggem kunci: Contextual Teaching and Learning, Prestasi Diajar