

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
MACEM-MACEM ASAL ENERGI DINA SISWA KELAS IVSDN
CIHEULANG 1 KACAMATAN CIPARAY KABUPATEN BANDUNG**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Subtema Macem-Macem Asal Energi
Dina Siswa Kelas IV SDN Ciheulang 1 Kecamatan Ciparay Kabupaten
Bandung)**

**Ku
Mellia Indriani
125060043**

RINGKESAN

Penerapan Model Discovery Learning Kanggo Ngaronjatkeun Kening Diajar Siswa Dina Subtema Macem-macem Asal Energi Dina Siswa Kelas IV SDN Ciheulang 1 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku kening timuan dina kagiatan observasi anu mendeskripsikeun pendek na kening diajar siswa dina Subtema macem-macem asal energi. Desain panalungtikan ieu ngagunakeun model PTK, anu diwangun ti II siklus, saban siklusnya ngawengku tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, sarta refleksi. Kening panalungtikan kanggo pelaksanaan pembelajaran meunang kening dina siklus I sagede 78% sarta meningkat dina siklus II sagede 85%. Dina dawung ras hoyong terang siklus I meunang kening sagede 59% sarta meningkat dina siklus II barobah kaayaan 81%. Dina kening diajar siswa anu di peroleh ti tilu aspek yaktos aspek afektif, kognitif, sarta psikomotor. Nembongkeun yen dina siklus I siswa junun ngahontal ketuntasan dawung (afektif) 59%, kauninga (kognitif) seesar 66%, sarta keterampilan (psikomotor) 62%. Dina tindakan siklus II anu mangrupa perbaikan ti kening posttest dina siklus I ngalaman kanaekan presentase ketuntasan dawung (afektif) sagede 88%, kauninga (kognitif) sagede 88%, sarta keterampilan (psikomotor) 88%. Perkawis eta dimargikeun dina model discovery learning anu aktip salila pembelajaran nyaeta peserta didik sedengkeun guru ngan bertindak minangka fasilitator. Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu teh yen pamakean model discovery learning tiasa ngaronjatkeun rasa hoyong teurang sarta kening diajar siswa Kelas IV SDN Ciheulang 1. ku kituna model discovery learning tiasa dijadikeun minangka salah sahiji alternatif model pembelajaran sarta dipambrih guru tiasa mecakan nerapkeun model pembelajaran dina materi sanes dina usaha kanggo ngaronjatkeun kualitas pangajaran supados tiasa mending.

Sanggem kunci: Discovery Learning, rasa hoyong terang sarta kening diajar.