

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING
TIPE JIGSAW KANGGO NGARONJATKEUN KERJASAMA SARTA
KENGING DIAJAR DINA SISWA KELAS IV SDN CIHEULANG 1
KACAMATAN CIPARAY KABUPATEN BANDUNG**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Panon Palajaran IPS materi Kenampakan
Alam sarta Keragaman Lingkungan)**

**Ku
Yayu Erna 125060027**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun pangabisa daweuung kerjasama sarta kening diajar siswa ngaliwatan model Cooperative Learning tipe Jigsaw dina pembelajaran IPS dina Materi Kenampakan Alam sarta Keragaman Lingkungan. Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas IV SDN Ciheulang 01. Panalungtikan ieu dilatar belakangi kalawan kaayaan siswa di kelas IV SDN Ciheulang 01 anu kirang ngabogaan daweuung gawe babarengan wanci proses pembelajaran lumangsung sarta kening diajar anu tacan ngahontal KKM dimargikeun guru sering ngagunakeun ceramah konvensional. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis sarta refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 2 siklus. Dina saban siklusnya dilaksanakeun kagiatan pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran cooperative learning anu diwangun ti 6 babak yaktos 1. Nepikeun tujuan sarta memotivasi siswa, 2. Menyajikan informasi, 3. Mengorganisasikeun siswa ka jero jumplukan jumplukan diajar, 4. Ngabingung jumplukan diajar, 5. Evaluasi, 6. Mikeun pangajen. Teknik evaluasi anu dipake dina panalungtikan ieu teh teknik tes. Teknik tes kanggo terang kening diajar siswa. Kening panalungtikan nembongkeun yen pamakean model cooperative learning tipe Jigsaw tiasa ngaronjatkeun pangabisa daweuung kerjasama sarta kening diajar siswa. Perkawis kasebat tiasa ditingali ti peunteun rata-rata kanaekan pangabisa daweuung kerjasama sarta kening diajar siswa ti data mimiti sateuacan pelaksanaan siklus dugi siklus II, yaktos data mimiti sateuacan pelaksanaan siklus wedal daweuung kerjasama 37% kalawan kategori cekap, siklus I 70% kalawan kategori sae sarta siklus II 95% kalawan kategori sae pisan sarta data mimiti sateuacan pelaksanaan siklus kening diajar nyaeta 58, 7 siklus I 77, 33% kalawan peunteun ahir 3, 09 sarta siklus II 86, 67% kalawan peunteun ahir 3, 47% Kacindekan anu diperolah ti panalungtikan ieu teh, yen pamakean model pembelajaran Cooperative Learning tipe Jigsaw ngarojong pisan ka kanaekan pangabisa daweuung kerjasama sarta kening diajar siswa dina Materi Kenampakan Alam sarta Keragaman Lingkungan di kelas IV SDN Ciheulang 01. ku kituna, pamakean model Cooperative Learning tipe Jigsaw tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran IPS.

Sanggem kunci: Cooperative Learning, Jigsaw, gawe babarengan, Kening Diajar.