

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA KELAS IV SDN CIHEULANG 1 KECAMATAN CIPARAY KABUPATEN
BANDUNG**

**(Penelitian Tindakan Kelas Mata Pelajaran IPS materi Kenampakan Alam dan Keragaman
Lingkungan)**

**Oleh
Yayu Erna
125060027**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa melalui model *Cooperative Learning* tipe Jigsaw dalam pembelajaran IPS pada Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Lingkungan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SDN Ciheulang 01. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa di kelas IV SDN Ciheulang 01 yang kurang memiliki sikap kerjasama saat proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar yang belum mencapai KKM dikarenakan guru sering menggunakan ceramah konvensional. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* yang terdiri dari 6 tahap yaitu 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, 2. Menyajikan informasi, 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok – kelompok belajar, 4. Membimbing kelompok belajar, 5. Evaluasi, 6. Memberikan penghargaan. Teknik evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes. Teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe Jigsaw dapat meningkatkan kemampuan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata peningkatan kemampuan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa dari data awal sebelum pelaksanaan siklus sampai siklus II, yaitu data awal sebelum pelaksanaan siklus muncul sikap kerjasama 37% dengan kategori cukup, siklus I 70% dengan kategori baik dan siklus II 95% dengan kategori sangat baik dan data awal sebelum pelaksanaan siklus hasil belajar adalah 58,7 siklus I 77,33% dengan nilai akhir 3,09 dan siklus II 86,67% dengan nilai akhir 3,47%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe Jigsaw sangat menunjang terhadap peningkatan kemampuan sikap kerjasama dan hasil belajar siswa pada Materi Kenampakan Alam dan Keragaman Lingkungan di kelas IV SDN Ciheulang 01. Dengan demikian, penggunaan model *Cooperative Learning* tipe Jigsaw dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

Kata kunci: Cooperative Learning, Jigsaw, Kerjasama, Hasil Belajar.