

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA MACAM-MACAM ENERGI

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Macam-Macam Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SDN Ciheulang 1 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung)

**Oleh
Mellia Indriani
125060043**

ABSTRAK

Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Macam-macam Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV SDN Ciheulang 1 Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung. Penelitian ini dilator belakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi yang mendeskripsikan rendahnya hasil belajar siswa pada Subtema macam-macam sumber energi. Desain penelitian ini menggunakan model PTK, yang terdiri dari II siklus, setiap siklusnya meliputi tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian untuk pelaksanaan pembelajaran memperoleh hasil pada siklus I sebesar 78% dan meningkat pada siklus II sebesar 85%. Pada sikap rasa ingin tahu siklus I memperoleh hasil sebesar 59% dan meningkat pada siklus II menjadi 81%. Pada hasil belajar siswa yang di peroleh dari tiga aspek yaitu aspek afektif, kognitif, dan psikomotor. Menunjukkan bahwa pada siklus I siswa berhasil meraih ketuntasan sikap (afektif) 59%, pengetahuan(kognitif) sebesar 66%, dan keterampilan (psikomotor) 62%. Pada tindakan siklus II yang merupakan perbaikan dari hasil posttest pada siklus I mengalami peningkatan presentase ketuntasan sikap (afektif) sebesar 88%, pengetahuan (kognitif) sebesar 88%, dan ketarampilan (psikomotor) 88%. Hal itu dikarenakan pada model *discovery learning* yang aktif selama pembelajaran adalah peserta didik sedangkan guru hanya bertindak sebagai fasilitator. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan rasa ingin tau dan hasil belajar siswa Kelas IV SDN Ciheulang 1. Dengan demikian model *discovery learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran dan diharapkan guru dapat mencoba menerapkan model pembelajaran pada materi lain dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran agar bias lebih baik.

Kata kunci: *Discovery Learning*, rasa ingintahudanhasilbelajar.