

ABSTRAK

Ginanjari Rachman. 2016. **Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia melalui Metode Diskusi dan Demonstrasi pada siswa SMP** . Pembimbing I: Bapak Dr. Carton, M.Pd., M.T. dan Pembimbing II: Bapak Drs. Otang Hidayat, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia dengan menggunakan metode demonstrasi dan diskusi. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre Eksperimental Design* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cihampelas dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah 20 soal pilihan ganda yang disesuaikan dengan pencapaian indikator yang pembelajaran yang sudah diujicobakan sebelumnya, lembar observasi dan lembar angket. Setelah dilakukan penelitian *pretest* dan *posttest* peneliti melanjutkan analisis data dengan uji t dan diperoleh dengan hasil uji t signifikan karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $75,08 > 2,76$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan penggunaan metode demonstrasi dan diskusi pada pembelajaran materi sistem pencernaan manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara nyata. Hasil penelitian nilai rata-rata indeks gain *pretest* sebesar 32,16 dan indeks gain *posttest* sebesar 78. Hasil indeks gain yaitu 0,68 tergolong tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran demonstrasi dan diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi dan Diskusi, Hasil Belajar Siswa, Sistem Pencernaan Manusia.