

**NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN KOOPERATIF TIPE  
PICTURE AND PICTURE PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR  
SISWA DINA MATERI KAANEKARAGAMAN SUKU BANGSA**

**(Panalungtikan kana siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gentra masekdas  
Bandung)**

**Oleh  
ADE AHMAD JAENUL HAQ  
125060252**

**ABSTRAK**

Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran siswa ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Dinomeran Kepala Babarengan*) dina palajaran IPS mater kaanekaragaman suku bangsa di Indonésia. Panalungtikan ieu dilakukeun di kelas opat SDN Rongga jeung ngalawan latar tukang kaayaan siswa anu teu mintonkeun hasil diajar masih loba dihandap KKM sabab guru mindeng ngagunakeun métode ceramah anu monoton jeung teu make model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Dinomeran Kepala Babarengan*).

Ulikan ieu ngagunakeun (PTK) ngagunakeun daur sistem tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Panalungtikan ieu dilumangsungkeun dina tilu siklus jeung 6 pasamoan di unggal siklus I jeung nerapkeun modél pangajaran kooperatif tipe NHT (*Dinomeran Kepala Babarengan*), nu diwangun ku genep fase, nyaéta rangsangan / stimulus, idéntifikasi pernyataan / masalah, kumpulan data, ngolah data, verifikasi, narik kacindekan / Generalisasi. Ulikan anu dipaké dina ulikan ieu téh yaeta teknik test pikeun nangtukeun hasil diajar siswa, panilaian jeung kagiatan lambaran observasi pikeun niténan kagiatan guru jeung siswa salila prosés pangajaran.

kacindekan ti hasil némbongkeun paningkatan dina nilai rata-rata gawé babarengan jeung hasil diajar. Dina pangajen tina hasil diajar siklus I daur nilai rata-rata nepi ka 56% sedengkeun pangajen tina hasil diajar siklus II nilai rata-rata nepi ka 68% sedengkeun pangajen tina hasil diajar daur 3 tina nilai rata-rata 84%. Ieu nunjukeun yen pamakéan model pangajaran kooperatif tipe NHT (*Dinomeran Kepala Babarengan*) bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina pelajaran IPS diajar kaanekaragaman suku bangsa di kelas IV SDN Rongga sasuai, pamakéan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Dinomeran Kepala Babarengan*) bisa jadi salah sahiji modél pangajaran bisa dilarapkeun ka pelajaran IPS materi nu sejenna.

**Kecap ngonci: Pangajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*), hasil diajar.**