

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK TYPE STAD
UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNGJAWAB DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA AKU MERAWAT TUBUHKU**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 1 Semester 1 SDN Cibereum
Mandiri Tahun Ajaran 2016/2017 kota Cimahi)

**Fera Chintia Sugandi
125060061**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Cibereum Mandiri 1 dengan subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas 1. penelitian ini didasari oleh rendahnya hasil belajar siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan yaitu kurangnya tanggung jawab siswa untuk mengutarakan pendapat serta hasil belajar siswa masih dibawah KKM. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui penggunaan model *STAD* pada Subtema Aku Merawat Tubuhku. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian Tindakan Kelas ini mencapai hasil yang maksimal dibuktikan dengan pencapaian hasil nilai rata-rata siswa pada setiap siklusnya meningkat. Hasil belajar Afektif siklus I yaitu 65% kategori baik dan siklus II 81%. Penilaian Kognitif pada siklus I yaitu 61% dan siklus II 85%. Penilaian Psikomotor pada siklus I yaitu 73% dan siklus II 100%. Adapun hambatan dalam pembelajaran dengan menerapkan model *STAD* adalah siswa kurang kondusif saat pembelajaran berlangsung. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dapat mengondisikan siswa dengan baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penggunaan model *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 1 SDN Cibereum Mandiri 1 pada Subtema Aku Merawat Tubuhku.

Kata kunci: Model *STAD*, tanggung jawab siswa, hasil belajar siswa, hambatan dan upaya.