

ABSTRAK

Hilda Candra Febrian., 125040142. Penggunaan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas dan Aktivitas Siswa dalam Mempelajari Materi Ruang Lingkup Biologi (Eksperimen di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon). Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasundan Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan aktivitas siswa dalam mempelajari subkonsep materi ruang lingkup biologi. Penelitian dilakukan di SMAIT Putri Al-Hanif Cilegon. Metode penelitian yang digunakan adalah deskripsi kuantitatif dengan rancangan penelitian kreativitas dan aktivitas. Pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sampel yang diambil 24 siswa untuk kelas eksperimen dengan menggunakan metode *discovery learning*. Analisis data yang diperoleh menggunakan instrumen kreativitas dan aktivitas. Dampak penggunaan metode *discovery learning* terciptanya pembelajaran yang menyenangkan, kreatif, dan aktif. Hasil yang diperoleh kreativitas siswa pada kelompok 1 dengan rata-rata nilai berdasarkan domain kreativitas, yaitu *novelty* = 73,3%, *resolution* = 73,3%, *elaboration/synthesis* = 70%. Bila ditotal secara keseluruhan sebesar 72% dengan kriteria tinggi. Pada kelompok 2 diperoleh rata-rata nilai berdasarkan domain kreativitas indikator *novelty* = 46,7%, *resolution* = 53,3%, *elaboration/synthesis* = 70%. Bila ditotal secara keseluruhan sebesar 58% dengan kriteria sedang. Pada kelompok 3 diperoleh rata-rata nilai berdasarkan domain kreativitas indikator *novelty* = 66,7%, *resolution* = 66,7%, *elaboration/synthesis* = 70%. Bila ditotal secara keseluruhan sebesar 68% dengan kriteria tinggi. Pada kelompok 4 diperoleh rata-rata nilai berdasarkan domain kreativitas indikator *novelty* = 40%, *resolution* = 40%, *elaboration/synthesis* = 55%. Bila ditotal secara keseluruhan sebesar 46% dengan kriteria sedang. Selain itu, hasil yang diperoleh saat mengamati keaktifan siswa, rata-rata presentase aktivitas siswa sebesar 61,4% dengan kriteria banyak melakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *discovery learning* dapat meningkatkan kreativitas dan aktivitas siswa.

Kata kunci: Metode Discovery Learning, Kreativitas, Aktivitas