

**PAMAKEAN MODEL DISCOVERY LEARNING PIKEUN NINGKATKEUN SISWA
BERPRESTASI DI SUB TEMA CINTA NGIDINAN LINGKUNGAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Cimanggung Kabupaten Sumedang)

Oleh :

**NUNI YULYA
NPM. 125060965**

ABSTRAK

Desain ulikan ngagunakeun modé'l PTK, nu diwangun ku II siklus, unggal siklus ngawengku tahapan tata, aksi, observasi, jeung réfléksi. Hasil ulikan pikeun palaksanaan hasil diajar dibantun dina daur kahiji ku 77% jeung ngaronjat dina siklus II of 84%. Dina siklus kahiji percanten hasil na 77%, ngaronjat dina siklus II janteun 90%. murid prestasi nembongkeun yen dina daur munggaran siswa kahontal pangaweruh (kognitif) 51%, sikap (*afektif*) 45%, jeung kaahlian (*psikomotor*) 50%. Dina siklus II nu mangrupakeun pamutahiran tina hasil posttest dina daur kahiji geus ngaronjat persentase pangaweruh (kognitif) tina 87%, sikap (*afektif*) 87%, jeung ketarampilan (*psikomotor*) 100%. Ku kituna té'tela pamaké'an *Discovery learning* bisa ngaronjatkeun prestasi murid kelas IV SD Cimanggung IV Kecamatan Cimanggung Kabupaten Sumedang . Éta sabab model *Discovery learning* murid aktif diajar bari guru bisa meta salaku fasilitator a. Dina pangajaran panalungtik kapanggih sababaraha halangan di antarana: Salila prosés pembelajaran kaayaan kelas kurang kondusif, kasampak peserta didik anu alus jeung kamampuhan beuki aktif, jeung kurangna kapercayaan peserta didik. Usaha nungkulon halangan téh rék ngatur kelas jeung guru salaku nyaman salaku mungkin jeung kreatif mungkin, panalungtik, jeung guru reevaluate parenting dina belajar teh. Kacindekan ulikan ieu belajar Papanggihan bisa dijieu salaku model alternatif tina belajar jeung guru dipiharep bisa usaha nerapkeun modé'l pangajaran di bahan sé'jen dina usaha pikeun ngaronjatkeun kualitas pangajaran pikeun meunangkeun leuwih alus.

Konci: Model *Discovery learning*, prestasi murid, halangan, usaha