

**UPAYA MENUMBUHKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN
PERCAYA DIRI SERTA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MELALUI PENGGUNAAN MODEL PJBL(*PROJECT BASED
LEARNING*)**

(penelitian tindakan kelas pada tema benda benda di lingkungan sekitar sub tema perubahan wujud benda di kelas V SDN CIGUMELOR tahun ajaran 2015/2016)

Oleh:

Rizki M Hidayat

125060009

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kreatifitas siswa karena siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran, rata-rata hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sub tema perubahan wujud benda belum mencapai KKM. Penelitian ini bertujuan untuk menumbuhkan kreatifitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik sub tema perubahan wujud benda di kelas V SDN Cigumelor. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 3 siklus pada pelaksanaannya. Setiap siklus terdiri dari dua pembelajaran dengan menerapkan model *Project Based Learning*. Adapun, tahapan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh dilapangan maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri dan rasa ingin tahu kelas V pembelajaran tematik sub tema perubahan wujud benda. Dengan demikian model *Project Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar menumbuhkan rasa ingin tahu dan percaya diri.

Kata kunci: *Project Based Learning*, rasa ingin tahu dan percaya diri.