

USAHA NGARONJATKEUN KENING DIAJAR SISWA NGALIWATAN PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING

**(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Subtema Pemanfaatan Energi di Kelas
IV SDN Tanjung Jaya 1 Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut)**

RINGKESAN

Berdasarkeun paniten di SD Negeri Tanjung Jaya 1 Kabupaten Garut manggihan masalah dina pembelajaran di kelas IV dina subtema pemanfaatan energi. Dina kanyataan na di lapang guru nganitikberatkeun keneh pembelajaran dina ceramah sareng nyerat, ku kituna peserta didik barobah kaayaan pasif sarta motivasi diajar na barobah kaayan kirang, perkawis kasebat nganyebabkeun pendekna minat diajar dina peserta didik sarta pendekna kening diajar peserta didik.

Berdasarkeun perkawis kasebat diluhur, peneliti kabetot kanggo ngagunakeun model pembelajaran anu tiasa ngaronjatkeun kening diajar peserta didik, yaktos kalawan ngagunakeun model discovery learning. Tujuan panalungtikan ieu teh kanggo ngaronjatkeun kening diajar siswa dina pembelajaran tematik dina subtema pemanfaatan energi. Panalungtikan ieu ngagunakeun panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu dipigawe dina dua siklus kalawan jejer panalungtikan peserta didik kelas IV SD Negeri Tanjung Jaya 1 Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut anu jumlahna 28 peserta didik, teknik pangumpulan data anu dipake yaktos teknik tes sarta non tes. Teknik tes anu dipake peneliti mangrupi tes babaran. Teknik non tes mangrupi paniten ka aktivitas peserta didik sarta performansi guru.

Hasil panalungtikan nembongkeun yen pamakean model discovery learning tiasa ngaronjakeun kening diajar peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran dina siklus I meunang skor rata-rata sagede 4,1 kalawan persentase 77% perolehan kasebat ningkat dina siklus II barobah kaayaan 4,4 kalawan persentase 84%. sarta kening diajar peserta didik anu ditingali ti tilu aspek, nunjukeun kening aspek afektif dina siklus I meunangkeun persentase sagede 21% sarta ningkat dina siklus II barobah kaayaan 96%, aspek kognitif dina siklus I meunang 57% sarta siklus II meunang 92%, sarta aspek psikomotor dina siklus I meunang 50% sarta ningkat di siklus II 100%.

Kasimpulan anu di peroleh ti panalungtikan ieu teh, yen pamakean model discovery learning tiasa ngaronjatkeun kening diajar peserta didik di kelas IV dina subtema pemanfaatan energi. Ku kituna model discovery learning tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo diterapkeun di pembelajaran.

Sanggem konci: Model Discovery Learning, Kening Diajar