

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERBIMBING  
UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR  
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas pada tema Indahnya Kebersamaan, Subtema Bersyukur  
Atas Keberagaman di Kelas IV Semester 1 SDN Kopo Elok Kota Bandung)

**Oleh  
Deni Ahmad Fauzi  
125060254**

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, dalam penyajian proses pembelajaran Tematik terlihat masih monoton dimana guru masih mendominasi pembelajaran sehingga keterlibatan siswa dalam pembelajaran masih kurang. Selain faktor pengelolaan kelas, kendala yang lain adalah penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat yaitu guru menggunakan model pembelajaran ceramah yang menempatkan guru sebagai pusat pembelajaran dan siswa hanya sebagai pendengar sehingga menimbulkan pembelajaran yang pasif juga membosankan. Begitu juga respon siswa kurang senang dengan gaya mengajar guru yang pada akhirnya hasil belajar siswa rendah. Adapun model penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dalam pelaksanaan penelitian dilakukan dua siklus yang mana pada setiap siklusnya terdiri dari tiga pertemuan. Subjek dari penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan diantaranya pre test, post test, lembar kerja kelompok, lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi aktivitas guru.

Penelitian ini bertujuan menumbuhkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tematik di kelas IV SDN Kopo Elok, Kecamatan Babakan Ciparay, Kota Bandung dengan menggunakan model *Inquiry* terbimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa dengan persentase 89,3% dari jumlah siswa yang mencapai KKM. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata pada setiap siklus yaitu pada siklus I rata-ratanya 78 dan pada siklus II rata-ratanya mencapai 82,5. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry* terbimbing dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan hasil belajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *inquiry* terbimbing dapat menumbuhkan sikap percaya diri dan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tematik kelas IV .

Kata kunci: *inquiry terbimbing*, percaya diri, hasil belajar