

## ABSTRAK

membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata atau bahan tulis. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *mind mapping*. Model *mind mapping* merupakan model pembelajaran bermakna lebih mudah berlangsung bila konsep-konsep baru dikaitkan pada konsep yang lebih inklusif, maka peta konsep harus disusun secara hierarki. Ini berarti, bahwa konsep yang lebih inklusif ada di puncak peta. Tujuan yang penulis ajukan adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menganalisis struktur teks cerpen dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung, untuk mengetahui keefektifan model *mind mapping* digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur teks cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1. Mampukah siswa kelas XI SMA Nasional Bandung menganalisis struktur teks cerpen dalam menggunakan model *mind mapping*. 2. Mampukah penulis melakukan pembelajaran menganalisis struktur teks cerpen dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. 3. Efektifkah model *mind mapping* dalam pembelajaran menganalisis struktur teks cerpen pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian ini eksperimen semu (*quasy eksperiment*) dengan desain yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- 1). Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis struktur teks cerita pendek dengan menggunakan model *mind mapping* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan penulis mendapatkan nilai rata-rata 3,55.
- 2). Siswa kelas XI mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis struktur teks cerita pendek dengan menggunakan model *mind mapping*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata *pretest* 46,3 dan nilai rata-rata *posttest* 75,6 sehingga selisih antara hasil *pretest* dan *posttest* 29,3.
- 3) model *mind mapping* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis struktur teks cerita pendek dengan menggunakan model *mind mapping* hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar 5,29  $t_{tabel}$  sebesar 2,04. Dalam tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

**Kata Kunci : Menganalisis, Pembelajaran, Cerita Pendek, Struktur, Metode Mind Mapping.**

