

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Annisa. (2011). *Pembeajaran Menulis Paragraf Deskripsi dengan Menggunakan Metode Karya Wisata Pada Siswa Kelas X SMA Rajawali Bandung Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti. R. S. (2010). *Pembelajaran Menulis Hasil Observasi Dalam Bentuk Paragraf Deskriptif Dengan Metode Problem Solving Di Kelas X Cimahi Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi Unpas Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Basuki, Sulistyono (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hidayati Pertiwi. (2009). *Teori Apresiasi Prosa Fiksi*. Bandung: Prisma Press Prodiaktama.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Kemdikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Flores: Nusa Indah. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kurniasih, Imas (2013). *Implementasi kurikulum 2013*, Surabaya: Kata Pena.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Subana, M dan Sudrajat. (2011). *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana (2010). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suzanti, Elvi. 2013. *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Tim Penyusun Panduan Proposal Skripsi. (2014). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi, Skripsi dan Artikel Ilmiah*. Bandung: Pelangi Press.