

ABSTRAK

Membaca adalah suatu proses yang dilakukan serta dipergunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang hendak disampaikan oleh penulis melalui media kata-kata/bahasa tulis. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *discovery learning*. Model *discovery learning* merupakan model pembelajaran yang mengatur sedemikian rupa sehingga anak memperoleh pengetahuan yang belum diketahuinya itu tidak melalui pemberitahuan, sebagian atau seluruhnya ditemukan sendiri. Tujuan yang penulis ajukan adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam melaksanakan pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung, untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menganalisis nilai moral teks cerita pendek menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung; untuk mengetahui keefektifan model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu 1) Mampukah penulis melaksanakan pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung? 2) Mampukah siswa kelas XI SMA Nasional Bandung menganalisis nilai moral teks cerita pendek menggunakan model *discovery learning*? 3) Efektifkah model *discovery learning* digunakan dalam pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek? Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian ini eksperimen semu (*quasy ekperiment*) dengan desain yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut.

- a. Penulis mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek dengan menggunakan model *discovery learning* pada siswa kelas XI SMA Nasional Bandung. Hal ini terbukti berdasarkan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan, penulis mendapatkan nilai rata-rata 3,55.
- b. Siswa kelas XI mampu melaksanakan pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek dengan menggunakan model *discovery learning*. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai rata-rata *pretes* 39,1 dan nilai rata-rata *postes* 80,4, sehingga selisih antara hasil *pretes* dan *postes* 41,3.
- c. Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran menganalisis nilai moral teks cerita pendek dengan menggunakan model *discovery learning*. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil dengan hasil t_{hitung} sebesar 5,29 t_{tabel} sebesar 2,04. Dalam tingkat kepercayaan 95%, taraf signifikan 5% dan derajat kebebasan 29.

Kata Kunci: Menganalisis, Pembelajaran, Cerita Pendek, Nilai Moral, Metode *Discovery Learning*.