

ABSTRAK

PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS II SD DALAM MENULIS KEGIATAN SEHARI-HARI PADA SUBTEMA HIDUP RUKUN DI RUMAH

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II Semester I SDN Sukajaya Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Pelajaran 2016/2017)

Penelitian ini mengangkat permasalahan tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas II SD tentang menulis kegiatan sehari-hari pada subtema “Hidup Rukun di Rumah” di SDN Sukajaya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *student team achievement division*; untuk meningkatkan motivasi belajar siswa; untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh metode penyampaian materi yang terpusat pada guru sementara siswa cenderung pasif, upaya yang dilakukan adalah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Dampak dari penggunaan model pembelajaran STAD tersebut diharapkan mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa sehingga mampu meningkatkan prestasi belajarnya.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. PTK ini terdiri dari 2 siklus. Setiap tindakan yang dilaksanakan dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis tindakan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN Sukajaya. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini yaitu pedoman observasi, hasil tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari perbandingan respons yang diberikan siswa pada siklus I yaitu 74,80% dan pada siklus II meningkat menjadi 89,02%. Hal ini berarti terjadi peningkatan sebanyak 14,22%. Pada hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari hasil belajar siswa dari pra siklus dengan nilai rata-rata mencapai 65,19 ke siklus I meningkat sebesar 0,54 menjadi 65,73 dan dilanjutkan pada siklus II yang meningkat 15,61 menjadi 81,34.

Simpulan penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran STAD mempunyai kontribusi positif terhadap peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran menulis kegiatan sehari-hari pada subtema “Hidup Rukun di Rumah” di kelas II SDN Sukajaya.

Kata kunci: Model pembelajaran, *Student Team Achievement Division*, motivasi belajar, hasil belajar.