

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO  
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA  
HIRUP RUKUN KALAWAN RERENCANGAN ULIN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas II Semester 1 SDN Ciheulang  
01/02 Warsih Pituduh 2016/2017)

**Lisma Damayani. K  
125060314**

**ABSTRAK**

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN Ciheulang 01/02 kalawan Jejer panalungtikan anu berfokus dina siswa kelas II. Panalungtikan ieu di dasari ku kirang na Daweung Percanten Diri sarta Kenging Diajar Siswa. Dumasar observasi mimiti anu dipigawe yaktos kirang na keberanian siswa kanggo ngedalkeun pamadegan sarta kenging diajar siswa di keneh handap KKM. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngalereskeun sarta ngaronjatkeun Daweung Percanten Diri sarta Kenging Diajar Siswa ngaliwatan penerapan model Discovery Learning dina subtema hirup rukun kalawan rencangan ulin. Padika panalungtikan ieu teh Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK). Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 2 siklus. Panalungtikan Tindakan Kelas ieu ngahontal kenging anu maksimal dibuktikeun kalawan pencapaian kenging peunteun rata-rata siswa dina saban siklusnya meningkat. Daweung percanten diri yaktos dina siklus I 64.2% kategori sae sarta siklus II 87% kalawan kategori sae pisan. Kenging diajar Afektif siklus I yaktos 66.6% sarta siklus II 91.6%. Pameunteunan Kognitif dina siklus I yaktos 37.5% sarta siklus II 91.6%. Pameunteunan Psikomotor Dina siklus I yaktos 45.8% sarta siklus II 83.3%. Sedengkeun tahanan dina pembelajaran kalawan nerapkeun model Discovery Learning nyaeta siswa kirang kondusif wanci pembelajaran lumangsung. Usaha anu tiasa dipigawe guru kanggo nungkulan tahanan kasebat nyaeta tiasa mengkondisikeun siswa kalawan sae. Kacindekan dina panalungtikan ieu teh pamakean model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun daweung percanten diri sarta kenging diajar siswa kelas II SDN Ciheulang 01/02 dina subtema hirup rukun kalawan rencangan ulin.

**Sanggem Kunci:** Discovery Learning, Daweung Percanten Diri sarta Kenging Diajar siswa, tahanan sarta usaha.