

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR DIAGRAM DAN GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7

F. Manfaat Penelitian	8
G. Kerangka Pemikiran	9
H. Definisi Oprasional	12
1. Pengertian Kemampuan Menulis	12
2. Hasil Belajar	14
3. Model <i>Project Based Learning</i>	16
 BAB II KAJIAN TEORETIS	 17
A. Kajian Teori	17
1. Kedudukan Menulis Puisi dalam Subtema Lestarian Hewan dan Tumbuhan Kurikulum 2013	17
2. Pengertian Kemampuan Menulis	23
3. Pengertian Pusisi	24
4. Unsur-Unsur Puisi	25
5. Pembelajaran Menulis Puisi	29
6. Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	45
C. Asumsi dan Hipotesis Tindakan	46
1. Asumsi	46
2. Hipotesis Tindakan	47
 BAB III METODE PENELITIAN	 48

A. <i>Setting</i> Penelitian	48
B. Subjek Penelitian	49
C. Metode Penelitian	52
D. Desain Penelitian	53
E. Tahap Pelaksanaan PTK	56
F. Rancangan Pengumpulan Data	64
1. Observasi	65
2. Dokumentasi	65
3. Wawancara	67
4. Catatan Lapangan	68
G. Pengembangan Instrument Penelitian	68
1. Tes	69
2. Lembar Kerja Siswa	70
H. Rancangan Analisis Data	71
1. Data Kualitatif	72
2. Data Kuantitatif	72
I. Indikator Keberhasilan	73
 BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 77
A. Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Hasil Penelitian Awal	77
2. Hasil Penelitian Siklus I	78

3. Hasil Penelitian Siklus II	96
B. Pembahasan	111
1. Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi dari Setiap Siklus	112
2. Perkembangan Kemajuan Kemampuan Menulis Puisi Setiap Siklus ...	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	118
A. Simpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	123