

**PENINGKATAN KEMAMPUAN HASIL BELAJAR BAHASA
INDONESIA PADA SUBTEMA LESTARIKAN HEWAN DAN
TUMBUHAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA KELAS VI SD**

Oleh

Sunarti

125060963

ABSTRAK

Penelitian ini menyangkut permasalahan yang ada dalam muatan pembelajaran bahasa Indonesia pada tema Selamatkan Mahluk Hidup Subtema Lestarkan Hewan dan Tumbuhan untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi dalam muatan bahasa Indonesia melalui model pembelajaran *Project Based Learning* pada siswa kelas VI SD Al-Ikhlas Kota Bandung tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VI SD Al-Ikhlas Kota Bandung yang berjumlah 34 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, catatan lapangan, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran menulis puisi bahasa Indonesia. Peningkatan proses pembelajaran menulis puisi ditandai dengan meningkatnya semangat dalam menulis puisi, siswa dapat memahami apa yang dijelaskan oleh guru, dan meningkatkan konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran menulis puisi. Peningkatan hasil kemampuan menulis puisi yang terjadi yaitu (1) nilai rata-rata siswa siklus I sebesar 62,2 dengan persentase ketuntasan sebesar 16,8%, (2) nilai rata-rata siklus II sebesar 76,2 dengan persentase ketuntasan 92,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa menulis puisi dalam pelajaran bahasa Indonesia.

Kata kunci: *Project Based Learning*, motivasi, hasil belajar, hambatan, upaya.