

## ABSTRAK

### **Nurlaela. Ningkatkeun Sikap Taliti Sareng Hasil Diajar Ku Ngagunaken Model pembelajaran *Problem Based Learning* Dina Materi Operasi Hitung Campuran.**

Ieu panalungtikan téh kasang tukang ku masalah kurang na sikap taliti sareng hasil diajar murid dina pangajaran matematika materi operasi hitung campuran. Maksud ieu panalungtikan nyaéta pikeun ningkatkeun sikap taliti sareng hasil diajar ku ngagunakeun Model *Problem Based Learning* dina pelajaran matematika tentang materi operasi hitung campuran. Méthode panalungtikan ieu nyaéta Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ulikan ieu dipigawé dina dua siklus. Dina unggal siklus make panalungtikan opat tahap nyaéta, tina tata, palaksanaan, observasi, jeung réfléksi. Panalungtikan ieu dilakukeun di kelas II totaling 35 murid. Panalungtikan tindakan kelas ieu pikeun ngahontal hasil maximum dibuktikeun ku prestasi siswa dina nilai rata-rata unggal siklus nambahan. Sikap taliti murid dina siklus kahiji geus réngsé jumlah siswa nepika KKM saloba 27 jalma atawa 77%, jeung siswa anu teu réngsé saloba 8 jelema atawa ku 23%. Dina siklus II jumlah siswa anu geus kahontal KKM saloba 30 urang atawa 86%, jeung siswa anu teu réngsé saloba 5 atawa 14%. Hasil daur munggaran diajar jumlah siswa anu geus réngsé KKM nepi saloba 26 jalma atawa 74%, jeung siswa anu teu réngsé saloba 9 urang atawa ku 26%. Dina siklus II jumlah siswa anu geus kahontal KKM saloba 32 jelema atawa ku 91%, jeung siswa anu teu réngsé saloba 3 jelema atawa 9%. Kacindekan ulikan ieu téh pamakéan model *Problem Based Learning* bisa ningkatkeun sikap taliti sareng hasil diajar murid kelas II SDN Cihideung dina pelajaran matematika materi operasi hitung campuran.

Kata Kunci: model Pembelajaran *Problem Based Learning*, sikap taliti, hasil diajar