

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
MACEM-MACEM KAJADIAN DINA KAHIRUPAN**
(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas V SDN Tilil 3 Bandung)

**SYAFRIANI HASMARITA
125060090**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di kelas V SDN Tilil 3 Bandung anu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun kenging diajar siswa kelas dina subtema macem-macem kajadian dina kahirupan kalawan ngagunakeun model Discovery Learning. Kaayaan siswa anu kirang ngabogaan daweung percanten diri sarta dina kenging diajar anu ngawengku aspek afektif,kognitif,sarta psikomotor seueur keneh anu handap KKM margi guru anu sering ngagunakeun hiji padika condong monoton sarta tacan ngagunakeun model Discovery Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan sistem siklus anu diwangun ti babak perencanaan,palaksanaan,observasi sarta refleksi anu dipigawe dina dua siklus. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina dua siklus kalawan pembelajaran dina saban siklusnya dipake teknik evaluasi anu dipake nyaeta tes sarta non tes. Kenging panalungtikan nembongkeun yen pamakean model Discovery Learning junun ngaronjatkeun kenging diajar siswa. Perkewis kasebat kabuktian kalawan persentase daweung percanten diri siswa dina siklus I 64 , 8% sarta meningkat barobah kaayaan 82 , 5% dina siklus II. Sedengkeun kenging diajar siswa dina siklus I kalawan persentase 63 , 9% meningkat barobah kaayaan 85 , 5%. Sedengkeun tahanan dina pembelajaran kalawan nerapkeun model Discovery Learning nyaeta dina wanci pembelajaran lumangsung aya keneh siswa anu mengobrol,alokasi wanci anu atos diudagankeun ngaleuwihan wangkid wanci,henteu sadaya siswa tiasa tiasa ngiring palajaran ku cara ieu. Usaha anu tiasa dipigawe nungkulon tahanan kasebat nyaeta mikeun hukuman kanggo siswa anu henteu ngiring aturan salila proses pembelajaran lumangsung,mengefisienkeun wanci kalawan netepkeun tujuan salila proses pembelajaran lumangsung,ngabagi siswa barobah kaayaan sababaraha jumplukan ku kituna siswa anu pinter tiasa ngabantuan siswa anu kirang pinter. ku kituna,pamakean model Discovery Learning kabuktian tiasa ngaronjatkeun daweung percanten diri sarta kenging diajar siswa.

Sanggem Kunci: Discovery Learning,Daweung Percanten Diri,Kenging Diajar