

**NGALARAPKEUN MODÉL EXAMPLES NON EXAMPLES KEUR
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
PELESTARIAN SASATOAN JEUNG TUTUWUHAN LANGKA
(Panalungtikan Tindakan Kelas III Semester I SD Negeri Tegallega Kota
Bandung Tahun Pangajaran 2016/2017)**

**Ku
MUTIA SILFA NOVRIANI
125060074**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngandung tujuan keur ngaronjatkeun hasil diajar siswa kelas III SD Negeri Tegallega dina subtema pelestarian sasatoan jeung tutuwuhan langka kalawan ngagunakeun modél *Examples Non Exampel*. Panalungtikan ieu dumasar kana kurangna kaaktifan siswa di kelas, kukituna mangaruhan kana hasil diajar anu condong kurang. Panalungtikan ieu ngagunakeun modél Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kalawan siklus anu diwangun ti babak perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi anu dilaksanakeun dina dua siklus. Téhnik valuasi anu dipaké nyaéta téhnik tés sarta non tés. Hasil panalungtikan nunjukkeun yén modél *Examples Non Exampel* bisa ngaronjatkeun aktivitas sarta hasil diajar siswa. Hal éta ngabuktikeun perséntasé aktivitas diajar dina siklus I 67.3% sarta ningkat 92% dina siklus II. Sedéngkeun hasil diajar siswa dina siklus I 56.03% naék jadi 89.5% dina siklus II. Nujadi masalah dina ngagunakeun modél *Examples Non Exampel* nyaéta teu sakabéh matéri bisa ngagunakeun gambar, jeung ngagunakeun waktu nu cukup. Usaha nu bisa dilakukeun ku guru dina nuntaskeun masalah éta nyaéta guru kudu bisa ngamaksimalkeunngagunakeun gambar dina pembelajaran sarta bisa ngaéfektifkeun jeng ngaéfésienkeun waktu. Ku kituna, ngagunakeun modél *Examples Non Exampel* bisa dijadikeun salah sahiji modél pembelajaran jang diterapkeun dina pembelajaran lainna. modél *Examples Non Exampel* ngabuktikeun boga pangaruh dina ningkatkeun aktivitas sarta hasil diajar siswa.

Sanggem Konci : *Examples Non Examples*, Aktivitas, Hasil Diajar