

**PAMAKEAN MODEL PAMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
KANGGO NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA
PAMBELAJARAN IPS POKO BAHASAN KARAGAMAN SUKU BANGSA
SARTA BUDAYA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Ka Siswa Kelas IV SDN Tenjolaya 1
Kecamatan. Cicalengka Kabupaten. Bandung)

**Ku
NURUL NURJANAH
125060197**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu dilatar belakangi ku rendahna hasil diajar siswa dina mata pelajaran IPS materi Karagaman Suku Bangsa jeung Budaya, pembelajaran nu dipake masih keneh make metode konvensional. Tujuan panalungtikan ieu dipigawe kanggo ngauningakeun kanaekan hasil diajar siswa kana pembelajaran IPS. Panalungtikan ieu mangrupikeun panalungtikan tindakan kelas (PTK) anu diwangunku 4 langkahnya eta perencanaan, pelaksanaan tindakan, paniten jeung refleksi. Subjek panalungtikan ieu nya eta siswa kelas IV SDN Tenjolaya 1 Kec.Cicalengka Kab.Bandung anu jumlahna 30 siswa, diwangunku 14 siswa awewe jeung 16 siswa lalaki. Teknik ngumpulkeun data anu dipake nya eta observasi jeung tes, saterusna data dianalisis sacara kuantitatif jeung kualitatif. Target panalungtikan dinyatakan junun, lamun hasil diajar siswa 80%, menang nilai di luhur KKM nyaeta 70.Sedengkeun aktivitas guru jeung siswa menang 80% sarta skalana alus.Lamun hasil sakabeh panalungtikan geus keuna kanu target nu di tetapkeun, dina siklus I hasil diajar siswa ngengingkeun nilai rata-rata 65,68 sarta katuntasan diajar tepi 50%, jeung dina siklus II nilai rata-rata siswa 82,67 sarta katuntasan diajar tepi 83,33%. Kacapaina RPP menangkeun nilai 3,6 atawa 90% dina siklus I jeung 3,8 atawa 92% dina siklus II. Aktivitas siswa menangkeun nilai 1,95 dina siklus I jeung aya kanaekan saloba 3,04 dina siklus ka II. Dumasar hasil nu geus disebut tiasa disimpulkeun yen pamakean model pembelajaran *example non example* bisa ningkat keun hasil diajar siswa.

Kata Kunci: *Example Non Example*, Hasil diajar.

