

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .

Berdasarkan temuan dan analisis data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 siklus dalam upaya menumbuhkan sikap cermat dan mandiri serta meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik dengan tema Kerukunan dalam bermasyarakat Sub Tema hidup rukun dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Discovery Learning* dapat meningkatkan pemahaman konsep serta sikap mandiri dan cermat dalam pembelajaran mengenai tema Kerukunan dalam bermasyarakat Sub Tema hidup rukun, hal ini ditandai dengan mampunya peserta didik aktif dalam pembelajaran yang menunjukkan mandiri dan cermat yang tinggi terhadap kegiatan belajar serta mampunya peserta didik memecahkan permasalahan yang ada dalam kegiatan belajar dengan mampu menjawab soal-soal kasus yang diberikan oleh guru.
2. Penerapan model *Discovery Learning* mampu meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik kelas V dengan tema Kerukunan dalam bermasyarakat Sub Tema hidup rukun. Hal ini ditandai dengan meningkatnya pemahaman serta mampunya peserta didik memecahkan masalah disetiap siklusnya.
3. Melalui penerapan model *Discovery Learning* sikap cermat dan mandiri peserta didik dalam pembelajaran terlihat semakin meningkat.

Dengan meningkatnya sikap cermat dan mandiri peserta didik mengalami peningkatan yaitu cermat siklus I sebesar 64% dan siklus II sebesar 91% sedangkan mandiri siklus I sebesar 62% dan siklus II sebesar 92%.

4. Penerapan model *Discovery Learning* dapat menciptakan keaktifan peserta didik kelas V terhadap pembelajaran dengan tema Kerukunan dalam bermasyarakat Sub Tema hidup rukun. Hal ini ditandai dengan semakin banyaknya peserta didik yang bertanya dan menjawab serta terlihatnya kekompakan dalam kerja kelompok untuk memecahkan suatu masalah dari soal yang diberikan guru, peserta didik yang sebelumnya terlihat pasif dalam belajar yang tidak mau bertanya dan kebanyakan diam namun lambat kelamaan menjadi lebih berkonsentrasi dan aktif, hal ini dikarenakan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* telah menarik perhatian peserta didik karena diajarkan tentang kehidupan sehari-hari peserta didik.
5. Hasil akhir yang dicapai dalam pembelajaran melalui model *Discovery Learning* untuk meningkatkan nilai hasil belajar peserta didik dan menunjukkan peningkatan yang baik. Pada setiap siklus yang dilaksanakan dalam dua siklus selalu mengalami peningkatan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran-saran agar hasil belajar peserta didik terus meningkat terutama dalam pemahaman konsep dan mandiri dan cermat peserta didik. Saran-saran tersebut antara lain:

1. Model *Discovery Learning* merupakan komponen dari praktik pendidikan yang meliputi model mengajar yang memajukan cara belajar aktif, berorientasi pada proses, mengarahkan sendiri, mencari sendiri dan reflektif..
2. Penerapan model *Discovery Learning* guru harus terampil merencanakan alokasi waktu karena pembelajaran dengan berbasis masalah membutuhkan waktu yang cukup lama dalam pelaksanaannya, sebab tidak semua peserta didik mampu memecahkan masalah dalam menjawab soal-soal dengan cepat. Guru harus mampu menentukan batasan waktu sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Bagi peserta didik, model *Discovery Learning* ialah model pembelajaran yang menuntut peserta didik lebih aktif, kreatif mampu berpikir kritis dalam proses pembelajaran. peserta didik sebaiknya harus mampu membangun pengetahuannya sendiri berdasarkan pengalaman belajar yang telah didapat dan memperoleh pengetahuan sebaiknya tidak hanya diperoleh dari guru saja. Peserta didik harus lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran dikelas supaya proses

pembelajaran menjadi menarik dan peserta didik mudah dalam memahami materi pelajaran.