

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP CERMAT DAN MANDIRI SERTA
MENINGKATKAN NILAI HASIL BELAJAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Tema Kerukunan dalam
bermasyarakat Sub Tema hidup rukun di Kelas V SDN Soka 34
Bandung
Tahun Ajaran 2016/2017)**

Oleh

**HENDRO WINATA PRIANDOKO
125060291**

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul penerapan model *Discovery Learning* untuk menumbuhkan sikap cermat dan mandiri serta meningkatkan nilai hasil belajar, dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu hasil belajar peserta didik yang belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan sehingga menyebabkan rendahnya sikap cermat dan mandiri serta nilai hasil belajar. Hal ini disebabkan oleh guru yang masih menggunakan metode konvensional atau metode ceramah pada saat pembelajaran. Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan sikap yaitu cermat siklus I sebesar 64% dan siklus II sebesar 91% sedangkan mandiri siklus I sebesar 62% dan siklus II sebesar 92%, serta hasil belajar peserta didik juga meningkat seiring dengan berjalannya pertemuan. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Discovery Learning* dapat menumbuhkan sikap cermat dan mandiri serta hasil belajar peserta didik pada Tema Kerukunan dalam bermasyarakat Sub Tema hidup rukun di Kelas V SDN SOKA 34 Bandung. Peserta didik juga menunjukkan sikap/respon positif terhadap proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Dengan demikian, penerapan model *Discovery Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, cermat, mandiri, nilai hasil belajar.

MODEL APPLICATION FOR DISCOVERY LEARNING ATTITUDES GROW CAREFULLY AND INDEPENDENTLY AND INCREASE THE VALUE OF LEARNING

**(Classroom Action Research at Sub Scene Scene harmony in society
living in harmony in Class V SDN Soka 34 Bandung
Academic Year 2016/2017)**

By

**HENDRO WINATA PRIANDOKO
125060291**

ABSTRACT

The study, entitled the application of the model Discovery Learning to cultivate an attitude of carefully and independently and increase the value of learning outcomes, against the background by the existing problems in the field is the study of students who have not met the KKM has determined that lead to low attitude thoroughly and independently and the value of learning outcomes , This is due to the teachers who are still using conventional methods or methods of lectures during the learning. This study design using PTK models consisting of two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The results showed an increase meticulous attitude that the first cycle of 64% and the second cycle by 91% while independent first cycle of 62% and the second cycle of 92%, as well as the study of students also increased with the passing of the meeting. The conclusion from this study is that the application of the model of Discovery Learning can cultivate an attitude of careful and independent and learning outcomes of students on the theme of social cohesion in Sub Scene live peacefully in Class V SDN SOKA 34 Bandung. Learners also shows the attitude / positive response to the process of learning to use your model of Discovery Learning. Thus, the application of the model Discovery Learning can be an alternative learning models to be applied to the learning.

Keywords: *Discovery Learning*, precise, self-contained, the value of learning outcomes.