

## ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar Siswa dina Subtema Keberagaman Budaya Bangsa kuring. Panalungtikan Tindakan Kelas dina Siswa Kelas IV Sakola Dasar Nagari Lengkong Ageung 105/85 Warsih Palajaran 2016/2017.

Permasalahan anu dikaji dina panalungtikan ieu teh (1) Bagaimanakah rencana palaksanaan pembelajaran kalawan model STAD (Student Team Achievement Division) iasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring di kelas IV SD Nagari Lengkong Ageung 105/85? (2) Bagaimanakah proses palaksanaan diajar ngawulang kalawan model STAD (Student Team Achievement Division) iasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring di kelas IV SD Nagari Lengkong Ageung 105/85? (3) Efektifkah penerapan model STAD (Student Team Achievement Division) iasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring di kelas IV SD Nagari Lengkong Ageung 105/85?.

Hasil analisis di luhur iasa dijabarkeun minangka katut, (1) Rencana palaksanaan pembelajaran kalawan model STAD (Student Team Achievement Division) dina siklus I ditampa persentase sagede 92% kalawan kategori sae pisan, sedengkeun dina siklus II ditampa persentase sakabeh sagede 95% kalawan kategori sae pisan. Janten rencana palaksanaan pembelajaran ngalaman kanaekan sagede 3%. (2) Proses palaksanaan diajar ngawulang kalawan model STAD (Student Team Achievement Division) dina siklus I ditampa persentase sagede 86%, dina siklus II meningkat barobah kaayaan 94,3%. (3) Keefektifan penerapan model STAD (Student Team Achievement Division) kanggo kenging diajar siswa dina siklus I ditampa peunteun sagede 65,21% (15 siswa), sarta dina siklus II ditampa peunteun sagede 90,8% (20 siswa), ku kituna keberhasilan diajar siswa ngalaman kanaekan sagede 25,59%.

Berdasarkan paparan di luhur iasa ditarik Kacindekan yen kenging diajar siswa kanggo pembelajaran 4 sarta 5 dina siswa kelas IV di SD Nagari Lengkong Ageung 105/85 ngalaman kanaekan ti pretes dugi siklus II kalawan peunteun rata-rata siswa dina waktos pretes (47,17) kalawan persentase ketuntasan diajar (4,34%). Postes siklus I (71,74), kalawan persentase ketuntasan diajar (60,87%). Postes siklus II (74,77), kalawan persentase ketuntasan diajar (72,7%). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division) iasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring dina pembelajaran 4 sarta pembelajaran 5 dina siswa kelas IV di SD Nagari Lengkong Ageung 105/85 Dayeuh Bandung warsih palajaran 2016/2017.

Saur Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student Team Achievement Division), kenging diajar siswa