

## ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Lengkong Besar 105/85 Tahun Pelajaran 2016/2017.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah rencana pelaksanaan pembelajaran dengan model STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam subtema keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SD Negeri Lengkong Besar 105/85? (2) Bagaimanakah proses pelaksanaan belajar mengajar dengan model STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam subtema keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SD Negeri Lengkong Besar 105/85? (3) Efektifkah penerapan model STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam subtema keberagaman budaya bangsaku di kelas IV SD Negeri Lengkong Besar 105/85?.

Hasil analisis untuk, (1) Rencana pelaksanaan pembelajaran dengan model STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siklus I diperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat baik, sedangkan pada siklus II diperoleh persentase keseluruhan sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Jadi rencana pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan sebesar 3%. (2) Proses pelaksanaan belajar mengajar dengan model STAD (*Student Team Achievement Division*) pada siklus I diperoleh persentase sebesar 86%, pada siklus II meningkat menjadi 94,3%. (3) Keefektifan penerapan model STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh nilai sebesar 65,21% (15 siswa), dan pada siklus II diperoleh nilai sebesar 90,8% (20 siswa), sehingga keberhasilan belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 25,59%.

Berdasarkan paparan di atas dapat ditarik Kesimpulan bahwa hasil belajar siswa untuk pembelajaran 4 dan 5 pada siswa kelas IV di SD Negeri Lengkong Besar 105/85 mengalami peningkatan dari pretes hingga siklus II dengan nilai rata-rata siswa pada saat pretes (47,17) dengan persentase ketuntasan belajar (4,34%). Postes siklus I (71,74), dengan persentase ketuntasan belajar (60,87%). Postes siklus II (74,77), dengan persentase ketuntasan belajar (72,7%). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam subtema keberagaman budaya bangsaku pada pembelajaran 4 dan pembelajaran 5 pada siswa kelas IV di SD Negeri Lengkong Besar 105/85 Kota Bandung tahun pelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*), hasil belajar siswa.