

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Anonim. *Pengertian Model Pembelajaran*. Tersedia:
<http://zonainfosemua.blogspot.com/2010/11/pengertian-model-pembelajaran-dari.html>. Diakses tgl 12 Mei 2016.

Djarmah dan Zain. (2002). *Evaluasi pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta

Frankel, Jack R dan Norman E. Wallen. (1993). *How to design and Evaluate Research in Education*. 2nd edition. New York: McGraw hill Inc.

Hadioetomo, R.S. 1993. *Mikrobiologi Dasar dalam Praktek*. PT Gramedia Pustaka utama, Jakarta.

Herdian. (2009). *Model Pembelajaran*. Tersedia: <http://Herdian.Wordpress.com/>. Diakses tanggal 12 Mei 2016.

http://3.bp.blogspot.com/_C6BxHqwEddU/TRfxrR3cZDI/AAAAAAAAABU/hq_h1RxMgYjY/s1600/amoeba.jpg Diakses tanggal 12 Mei 2016.

http://3.bp.blogspot.com/_n9nytwY_jek/TS8oQCN8xHI/AAAAAAAAACU/v5p_YyLVVZkU/s640/pembelahan_biner.gif Diakses tanggal 12 Mei 2016.

http://www.dw-world.de/image/0,,2857035_1,00.jpg Diakses tanggal 12 Mei 2016.

<http://www.horton.ednet.ns.ca> Diakses tanggal 12 Mei 2016.

<http://diverge.hunter.cuny.edu> Diakses tanggal 12 Mei 2016.

Johari, M. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Sainifik Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. E-journal Program Pascasarjana Universitas Ganesha. 4(3) : 1-9.

Lie, A. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta : Grasindo

Nuryani, (2005) *strategi pembelajaran mengajar biologi*, Malang: IKIP Malang.

Mustikawati, siska.(2009). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Praktikum Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep*. Skripsi Jurusan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Mulyanah, Rina. (2007). *Perbandingan Keterampilan Proses Sains Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran Cups Dengan Pembeajaran Kontekstual pada Sub Konsep Pencemaran Air*. Skripsi jurusan biologi FKIP UNPAS. Bandung: tidak di terbitkan.

Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group

Riani, Ria. (2007). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep iswa Kelas X Pada Konsep Insekta*. Skripsi jurusan biologi universitas pendidikan indonesia. Bandung: tidak diterbitkan

Semiawan, C., Tangyong., dan Belen. (1999). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : Grasindo

- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Suhaerah, L. (2010). *Pengantar Statistika Untuk Pendidikan Biologi*. Bandung: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rosdakarya
- Sundoro, Ketut dkk. (2013). *Analisis Sarana dan Identitas Penggunaan Laboratorium Fisika Serta Kontribusinya Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri di Kabupaten Jembrana*. *E-journal* program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 3(2): 1-9.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik & Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Riani, Ria. (2007). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep iswa Kelas X Pada Konsep Insekta*. Skripsi jurusan biologi universitas pendidikan indonesia. Bandung: tidak diterbitkan
- Toharudin, U. dan Setiono. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Biologi Buku 1*. Bandung: Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNPAS.
- Wartini, (2011) *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Melalui Inkuiri Terbimbing dan Verifikasi pada Konsep Fotosintesis Hidup Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. Tesis UPI Bandung: Tidak Di Terbitkan.

Wijaya, Janti (2014). *Belajar Biologi*, Jakarta: Erlangga