

## ABSTRAK

Maya Millawati Bazas Sutisna. 2016. **Analisis Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Praktikum pada Sub Konsep Protozoa.** Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd., dan Pembimbing 2 Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan latar belakang memiliki masalah diantaranya pelaksanaan praktikum tergantung pada materi, ketersediaan waktu, ketersediaan alat dan bahan dan pembiasaan siswa dalam memanfaatkan alat dalam laboratorium untuk membantu memecahkan masalah dinilai kurang. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa jenjang SMA kelas X di SMAN 5 Garut dengan jumlah siswa kelas X-5 sebanyak 30 siswa. Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest Posstest Design*. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dan lembar observasi keterampilan proses sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode pembelajaran berbasis praktikum dalam materi protozoa dapat memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil tes siswa dengan rata-rata nilai setelah pembelajaran sebesar 78,07. Kemudian Secara keseluruhan keterampilan proses sains siswa setelah mendapatkan pembelajaran berbasis praktikum memenuhi sepuluh indikator terpilih yaitu menggunakan pipet 78%, cara meneteskan sampel bahan ke objek glass dan menutup dengan cover glass 69%, cara menggunakan mikroskop 55%, melakukan percobaan sesuai prosedur 72%, mengamati pergerakan protozoa 70%, mengamati ciri-ciri morfologi protozoa 78%, mencari perbedaan bentuk protozoa yang diamati berdasarkan alat geraknya 73%, mencari perbedaan pergerakan protozoa yang diamati berdasarkan alat geraknya 75%, mengelompokkan berbagai jenis protozoa yang diamati ke dalam klas yang sesuai dengan alat geraknya 73% dan menyajikan hasil pengamatan di depan kelas 76%.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terpenuhinya lima aspek keterampilan proses sains yang dikembangkan penelitian ini serta metode pembelajaran berbasis praktikum dapat memberikan pengaruh positif bagi keterampilan proses sains.

**Kata Kunci:** Keterampilan Proses Sains, Pembelajaran Berbasis Praktikum.