

**PAMAKEAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
PERKEMBANGBIAKAN TUMBUHAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas III Semester 1 SDN Lengkong
Ageung 105-85 Dayeuh Bandung Warsih Pituduh 2016/2017)

**Sopia Inayati
125060311**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SDN Lengkong Ageung 105-85 Bandung kalawan Jejer panalungtikan anu berfokus dina siswa kelas III. Panalungtikan ieu di dasari ku kirang na Daweung Percanten Diri sarta Kening Diajar Siswa. Dumasar observasi mimiti anu dipigawe nyaeta kirang na keberanian siswa kanggo ngedalkeun pamadegan sarta kening diajar siswa masih keneh di handap KKM. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngalereskeun sarta ngaronjatkeun Daweung Percanten Diri sarta Kening Diajar Siswa ngaliwatan pamakean model *Discovery Learning* dina subtema perkembangbiakan tumbuhan. Padika panalungtikan ieu teh Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK). Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 2 siklus. Panalungtikan Tindakan Kelas ieu ngahontal kening anu maksimal dibuktikeun kalawan pencapaian kening peunteun rata-rata siswa dina saban siklusnya terus naek. Daweung percanten diri nyaeta dina siklus I 72% kategori sae sarta siklus II 89% kalawan kategori sae pisan. Kening diajar Afektif siklus I nyaeta 60% sarta siklus II 86%. Pameunteunan Kognitif dina siklus I nyaeta 39% sarta siklus II 89%. Pameunteunan Psikomotor Dina siklus I nyaeta 46% sarta siklus II 85%. Sedengkeun tahanan dina pembelajaran kalawan nerapkeun model *Discovery Learning* nyaeta siswa kirang kondusif wanci pembelajaran lumangsung. Usaha anu tiasa dipigawe guru kanggo nungkulan tahanan kasebat nyaeta tiasa mengkondisikeun siswa kalawan sae. Kacindekan dina panalungtikan ieu teh pamakean model *Discovery Learning* tiasa ngaronjatkeun daweung percanten diri sarta kening diajar siswa kelas III SDN Lengkong Ageung 105-85 dina subtema perkembangbiakan tumbuhan.

Sanggem Kunci: *Discovery Learning*, Daweung Percanten Diri sarta Kening Diajar siswa, Tahanan sarta usaha.