

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN

DINI FITRIA ASTUTI
125060127

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar yang meliputi aspek afektif, kognitif, dan psikomotor serta sikap percaya diri siswa dengan menerapkan model *problem based learning* pada subtema makananku sehat dan bergizi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV B SD Negeri Halimun Bandung dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang memiliki sikap percaya diri dan pada hasil belajar yang mencakup ranah afektif, kognitif, dan psikomotor masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan satu metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *problem based learning*. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga pembelajaran pada setiap siklusnya digunakan tes yaitu tes dan non tes. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian hasil belajar termasuk pada ranah afektif khususnya sikap percaya diri siswa. Hasil belajar siklus I diantaranya pada ranah afektif nilai rata-rata sebesar 70, kognitif nilai rata-rata 68, dan psikomotor 80, sedangkan hasil belajar siklus II pada ranah afektif mencapai 79, kognitif dengan nilai rata-rata mencapai 82, dan psikomotor dengan nilai rata-rata 80. Pada ranah afektif khususnya penilaian sikap percaya diri siswa dengan nilai siklus I yaitu 70 sedangkan siklus II mencapai nilai rata-rata 79. Adapun hambatan dalam pembelajaran dengan menerapkan model *problem based learning* adalah membutuhkan waktu yang cukup lama. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi hambatan tersebut adalah dapat mengkondisikan siswa dengan baik. Dengan demikian, penggunaan model *problem based learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: *problem based learning*, sikap percaya diri siswa, hasil belajar siswa, hambatan dan upaya.