

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN

**DINI FITRIA ASTUTI
125060127**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Negeri Halimun Bandung Kecamatan Lengkong Besar Kota Bandung dengan Subjek penelitian siswa kelas IV B dengan jumlah siswa 39 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Percaya Diri Siswa dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya keberanian siswa untuk mengungkapkan pendapat, kurangnya sikap percaya diri siswa. Selain itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurang profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, guru hanya menggunakan metode ceramah saja dalam proses pembelajaran, kurangnya guru dalam mengasah siswa untuk melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan menoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Problem Based Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus, setiap siklus terdapat tiga pembelajaran dengan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Sikap Percaya Diri yaitu pada siklus I 62% dan siklus II 82%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 62% dan pada siklus II 87%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 66% dan siklus II 98%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Problem Based Learning* pada subtema makananku sehat dan bergizi dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa dan hasil belajar siswa. Hambatan dalam penelitian ini adalah waktu > 70 menit. Upaya yang dilakukan peneliti yaitu dengan cara memberikan keringanan dalam proses diskusi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar , hambatan dan upaya.

ABSTRACT

APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IV CLASS ON MY FOOD SUBTEMA HEALTHY AND NUTRITIOUS

**DINI FITRIA ASTUTI
125060127**

The writer did The action research of class (PTK) in SD Negeri Halimun Bandung from Bandung by subect the research of student's class IV of 39 people. The research of action who is based cinfident attitude and the result of student's ability. Based on the first observation which doing before, that the process of learning have did not involve the student on the learning process, lack of courage student to expres their opinions, attitude lack of confident of student. Be sides it, there are factors become a problem to learning's process is less the professional of the teacher when gave the material, less the teacher pay attention all the student, the teacher only use speaking's method on the learning process, less the teacher to exercise the discussion, until the learning become bored and teacher center. The research as a purpose to correct and increase pay attention and the result of learning's student by problem based learning. The plot which given on the research consist of two cycle, every cycle have three process increas of the plan, action, and observation and reflection. Pay attention the first cycle is 62% and the second cycle is 82% and the result of the learning have been increase of the first cycle is 62% and the second cycle 87%.the increase of the plan of learning also advance the first cycle is 66% and the second cycle is 98%. Based on the result, by the apply Problem Based Learning Model to social studies about social problem can be increase pay attention and the result of student's learning. Obstacle on the research is the time which targeted >70 minute. The result have given the writer to contend the obstacle is given opportunity to the student who is finished to read the result of discuss on front the class.

Key Word : *Problem Based Learning, Learning outcomes, Barries and effort*