**ABSTRAK**

Peneliti ini membahas tentang Hubungan Persepsi Siswa tentang Bimbingan Konseling dengan Keberfungsian Sosial Siswa di SMKN 28 Jakarta Selatan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk :

1. Untuk Mendeskripsikan dan Menganalisis Persepsi Siswa tentang Bimbingan Konseling di SMKN 28 Jakarta Selatan.
2. Untuk Mendeskripsikan dan Menganalisis Keberfungsian Sosial Siswa di SMKN 28 Jakarta Selatan.
3. Untuk Mendeskripsikan dan Menganalisis Hubungan Persepsi Siswa tentang Bimbingan Konseling dengan Keberfungsian Sosial Siswa di SMKN 28 Jakarta Selatan.

Hipotesis yang ditunjukan adalah “Terdapat Hubungan Persepsi Siswa tentang Bimbingan Konseling Dengan Keberfungsian Sosial Siswa di SMKN 28 Jakarta Selatan”. Metode ini digunakan adalah Deskriptif Analisis yaitu suatu cara yang menggambarkan atau melukis kejadian tentang fakta dan gejala-gejala saat penelitian dilaksanakan dengan upaya mengumpulkan data secara actual kemudian dianalisis untuk disimpulkan, sehingga dapat disusun menjadi karya ilmiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara :

1. Observasi non partisipasi
2. Wawancara
3. Angket

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi SMKN 28 Jurusan Pekerjaan Sosial kelas XI sebanyak 120 orang. Berdasarkan karakteristik responden yang relative sama serta anggota populasi yang tergabung dalam suatu lembaga dan tingkatan kelas yang sama, maka diambil sebesar 50% dari jumlah populasi sehingga diperoleh 60 orang yang dijadikan responden. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *Random Sampling,* yaitu dengan cara pengambilan sampel dilakukan secara acak sehingga dilakukan dengan cara undian atau table bilangan random. Skala pengukuran yang digunakan adalah skala Ordinal dan untuk pengujian hipotesis menggunakan uji Rank Spearman (rs).