**Abstrak**

Mutu dalam bahasa asingnya *qualtiy* juga diterjemahkan sebagai kualitas adalah pengukuran baik buruk suatu benda, kadar, taraf atau derajat berupa; kepandaian, kecerdasan,kecakapan, dan sebagainya ( Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2000). Standar Mutu Pendidikan di Indonesia ditetapkan dalam suatu Standarisasi Nasional dan dikenal dengan Standar Nasional Pendidikan. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 1 ayat (1) memberikan pengertian bahwa Standar Nasional Pendidikan (SNP) adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan. Kementerian Pendidikan Nasional pada tahun 2009 telah menerbitkan Peraturan Menteri Nomor 63 tentang **“Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan” (SPMP)** untuk terciptanya satu sistem penjaminan mutu pendidikan yang sekaligus juga akan menjadi dasar pelaksanaan peningkatan mutu pendidikan sehingga akan tercipta “budaya” peningkatan mutu pendidikan yang berkelanjutan. Penelitian ini berangkat dari fenomena dan fakta masih banyak sekolah belum adanya rancangan model evaluasi yang ideal sesuai dengan topologi institusinya, untuk mendapatkan data secara jelas menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product* dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif tentang evaluasi implementasi standar mutu pendidikan di SMK Negeri 1 Kota Cimahi. Selanjutnya, hasil rancangan model evaluasi ini dapat digunakan sebagai upaya meningkatkan prestasi dan keunggulan SMK Negeri 1 Kota Cimahi, karena didalamnya terdapat kebijakan-kebijakan strategi pengembangan mutu pendidikan di sekolah yang dapat dijadikan pedoman dan acuan dalam mengelola organisasi sekolah menjadi sekolah yang unggul dan berprestasi. Hasil penelitian menunjukan bahwa SMK Negeri 1 Kota Cimahi belum memiliki model evaluasi Implementasi Standar Mutu Pendidikan, walaupun beberapa program implementasi standar mutu pendidikan telah dilakukan melalui model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*) yang dikembangkan oleh Daniel Stufflebeam. Dalam pelaksanaannya lebih banyak digunakan oleh para evaluator, hal ini dikarenakan model evaluasi ini lebih komprehensif jika dibandingkan dengan model evaluasi lainnya.

Kata Kunci : Evaluasi Program,Model CIPP, Standar Mutu Pendidikan, Manajemen Strategis

Abstract

Quality in foreign languages ​​qualtiy also be translated as either bad quality of the measurement of an object, level, extent or degree of the form; wit, intelligence, skill, and so on (Big Indonesian Dictionary, 2000). Standard Quality Education in Indonesia established a National Standard and is known as the National Education Standards. According to the Indonesian Government Regulation No. 19 of 2005 on National Education Standards Article 1 paragraph (1) gives the sense that the National Education Standards (SNP) is the minimum criteria of the education system. Ministry of National Education in 2009 has issued Ministerial Regulation No. 63 of "Education Quality Assurance System" (SPMP) for the creation of a quality assurance system of education which is also going to be the basis of the implementation of the quality of education that will create a "culture of" continuous improvement of education quality . This study departs from the phenomenon and the fact there are still many schools lack the ideal model design evaluation according to the topology of the institution, to obtain data clearly using CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product descriptive qualitative research approach on the evaluation of the implementation of quality standards of education at SMK Negeri 1 Cimahi. Subsequently, the design of this evaluation model can be used as an effort to improve achievement and excellence SMK Negeri 1 Cimahi, because in it there is a strategic policy development of quality education in schools can be used as guidance and reference for managing the school organization a school superior and achievement. Results showed that SMK Negeri 1 Cimahi not have a model of the Education Quality Standards Implementation evaluation, although some programs have educational quality standards implementation through evaluation model CIPP (Context, Input, Process, Product) developed by Daniel Stufflebeam. In practice more widely used by the evaluators, this is because the model is more comprehensive evaluation when compared with other evaluation models.

Keywords: Evaluation, CIPP Models, Education Quality Standards, Strategic Management