**DAFTAR PUSTAKA**

Aisyah, S. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis melalui Mathematical Modelling*. Tesis UPI Bandung : Tidak diterbitkan

Adodo, S. O. (2013). *Effect of Mind Mapping as a Self Regulated Learning Strategy on Students’ Achievement in Basic Science and Technology.* Mediterranian Journal of Social Sciences. 4(6). [ 25 September 2016]

Alexander, L. dan Martray, C. (1989). *The Development of An Abbreviated* *Version ofThe Mathematics Anxiety Rating Scale*. Measurument and Evaluatinon in Counseling and Development. 22, 143-150

Buzan, T. (2007) *Buku Pintar Mind Mapping*, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Creswell, J. W. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif,* *dan Mixed. Yogyakarta* : Pustaka Pelajar.

Darma, I. N. (2013). *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep dan Daya Matematika di Tinjau dari Pengetahuan Awal Siswa SMP Nasional Plus Jembatan Budaya.* e – Jurnal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Pendidikna Matematika. Vol 2.

Erden, M. dan Akglu, S. (2010). *Predictive Power of Math Anxiety and Preceived Social Support from Teacher for Primary Student’s Mathematics Achievment*. *Egitimde Kuram ve Uygulama*. Journal of Theory and Practice in Education. 6(1), 3-16.

Fogarty, R. (1997)*. Problem Based Learning and other Curriculum Models for the Multiple Inteligences Classroom*. Arlington Hesghts. Illionis Sky Light.

Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan*, *Pendidikan*. Refika Aditama : Bandung.

Ibrahim. (2000). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Surabaya UNESA University Press.

Ibrahim, M. Nur. M. (2004). Pembelajaran dengan Metode Pemecahan Masalah. [www.educare.e-fkipunla.net](http://www.educare.e-fkipunla.net). Diakses pada Tanggal 18 maret 2016.

Ikegulu, T.N. (1998). Mathematics Anxiety-Apprehension Survey. [Online]. Tersedia:http://mathforum.org/epigone/mathtech/skimpplenkhand/robmug8st251@legacy. [25 September 2016]

Kirkley, J. (2003). *Principles for Theaching Problem Solving*. Copyright Plato Learning, Inc.

Kusumah, Y.S. (2008). *Konsep, Pengembangan dan Implementasi Computer Based Learning dalam Peningkatan Kemampuan High-Order* *Mathematical Thingking*. Pidato Pengukuhan Guru Besar. Bandung : UPI.

Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible ‘hidden Variable” in Diagnostic Pretes Scores. [Online]. Tersedia: [http://www.physics.iastate.edu/per/docs/addendum on normalized gain.pdf](http://www.physics.iastate.edu/per/docs/addendum%20on%20normalized%20gain.pdf). [17 September 2016].

Nawangsari, N.A.F. (2001) *Pengaruh Self-Efficacy dan Expectacy – Value* *Terhadap Kecemasan Menghadapi Pelajaran Matematika*. Jurnal Psikologi Pendidikan: Ihsan Media Psikologi, 3, 2.

NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics.* Reston VA: NCTM.

Pourmouslemi, A. (2013). *Mathematics Anxiety, Mathematics Performance and Gender differences Among Undergraduate Students.* International Journal of Scientific and Research Publications, Vol 3, Issue 7.

Plainsance, D.V. (2010). *A Teacher’s Quick Guide to Understanding Mathematics Anxiety*. Lousiana Assocition of Teachers (LATM). Journal. 6(1).

Priestly, A. (2004). *Efektivitas Mathematic Trainng Skill untuk Mengurangi Kecemasan Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika*. Tesis. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang. Tidak Diterbitkan.

Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar – dasar penelitian Pendidikan Non – Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.

Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung.

Setiani, A. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) untuk Mengurangi Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan MasalahMatematis Siswa Mts.* Tesis Unpas Bandung : Tidak diterbitkan.

Suyadi,(dalam Andi. 2012) *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penelitian Tindakan Sekolah)*. Yogyakarta.

Skemp. (1971). *The Psichology of Learning Mathematics*. England : Penguin Books.

Stepien, W. Gallager. S. dan Workman. D. (1993). *Problem Based Learning for Traditional and Interdisplinary Classroom*. Journal for Education of The Ghifred. 16, 338-357.

Tee, T. K. Et.all. (2014). *Buzan Mind Mapping: An Efficient Technique for Note-Taking.* World Academy of science, Engineering and Technology. International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Businees and Industrial Engineering. 8(1).

UtomoWicoff, J. (2005). *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran.*Bandung : Kaifa.

Wahyuni, I. (2014). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi, Vol 3, No 1.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model – Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para guru dan Calon Guru Profesional.* Bandung

Wahyudin. (2010). *Kecemasan Matematika*. Monograf Pendidikan Matematika UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.

Wicaksono, A. B. (2013). *Mengelola Kecemasan Siswa dalam Pembelajaran* *Matematika*. Prosiding, Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana Pendidikan Matematika. universitas Negeri Yogyakarata.